



宜賓學院
YIBIN UNIVERSITY

教学工作月报

(2020 年 3 月)

编者按：为贯彻教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，学校积极部署，在全体教师的共同努力下，各二级学院（部）基本完成了在线教学的各项准备工作，于 2 月 24 日正式开展在线教学工作；校领导高度重视，积极参与听课督导，并要求建立院校两级分级督导的监测机制，深入了解教师的在线教学情况；教务处每周统计各学部在线教学质量检测各项数据，及时了解师生教和学的情况，并发布在线教学监测报告；各科室发布疫情期间各类教学活动安排和调整通知，确保教学活动有序开展。3 月 26 日，教务处组织专家评审推荐第二批新工科研究与实践项目；启动 2020 年校级教改项目申报工作。各二级学院（部）积极应对，多形式展开线上教学活动。

现将三月份具体工作进行收集、整理、分类、总结，编辑形成月报，供广大教职员工参考。

教务处编制

目 录

一、教学研究与质量管理.....	1
二、教学运行.....	2
三、学籍管理.....	4
四、实践教学.....	4
五、二级学部（院）教学动态.....	4

一、教学研究与质量管理

（一）完成教育部新工科研究与实践项目评审推荐。根据教育部、省教育厅申报文件要求，学校启动教育部第二批新工科研究与实践项目申报工作。经部门申报，学校专家网络评审，现场评审会议于3月26日上午在教务处会议室进行。学院党委副书记、院长王玲出席会议并指出，项目申报应面向区域优势产业，紧密对接宜宾市学教研产城一体化建设任务，教学内容、人才培养、科学研究、队伍建设都应落实到学科交叉产出新成果上，要竭力打造一个前期基础雄厚、内容丰富、目标明确、成果和创新点突出的新工科研究与实践项目。各评委根据教育部项目申报指南，分别从目标、内容、预期成果等方面对各申报项目进行深入细致的评价。经综合考评及现场合议，最终确定1个项目申报教育部第二批新工科研究与实践项目。



（二）启动2020年校级教改项目申报。3月17日，发文公布《关于开展2020年度校级教学改革与研究项目申报工作的通知》，启动我校今年校级教改项目申报工作。根据本年度教学管理工作重点，此次申报类型包括在线教学研究类、课堂教学改革类、专业建设改革类、实践教学研究类、课程考核方式改革类及教学管理研究类共六类，其中前三类为优先支持方向。2020年校级教改项目拟立项100项。

（三）建立在线教学质量监测周报制。从2月24日开始线

上教学以来，要求各教学部门每周对本学院在线教学情况进行统计、总结、分析。结合学校在线教学巡查、调研、监控等情况，教务处每周发布学校在线教学质量监测报告，及时反映每周教师出勤、学生出勤、作业布置、考试发布、教学督导、学生满意度等情况。针对反映出来的问题，及时采取措施优化改进，实现在线教学质量的持续改进。

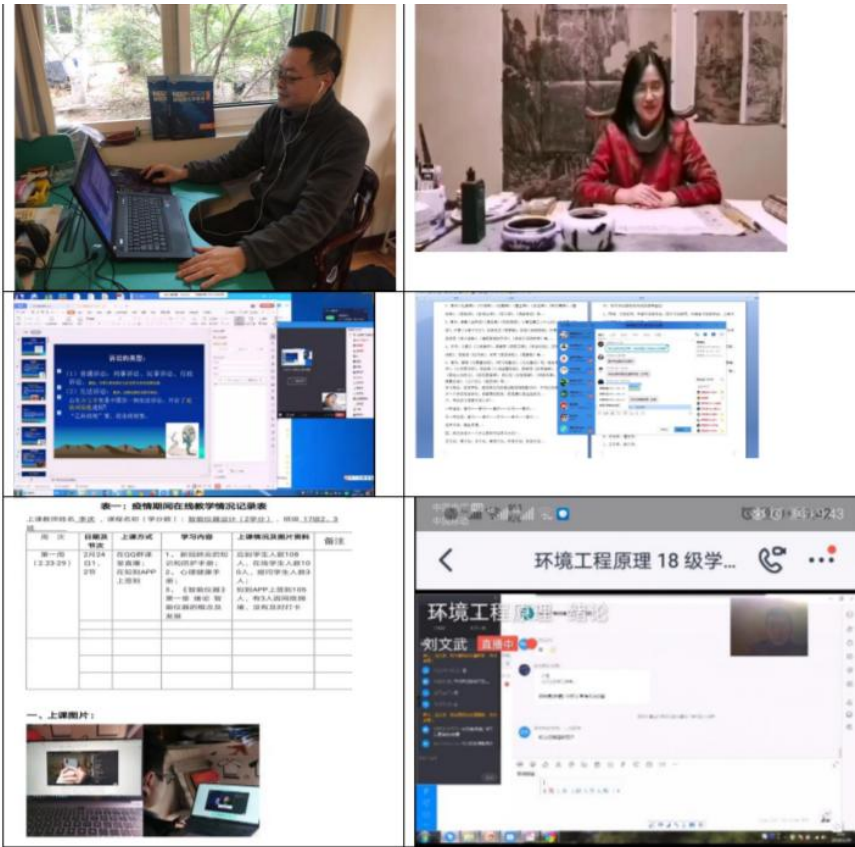
（四）开展在线教学研讨及培训。针对部分教师对在线教学效果的把控还不够，教务处发布3月教研活动主题，将“优化在线教学设计，加强在线资源建设，构建互联网+教学新形态”作为研讨主题，组织教师深入研讨教学方法，优化教学设计，提高教学质量。同时，教务处与相关平台联系，组织全体教师参与《疫情期间如何进行在线教学》《如何打造线上一流课程》《教学质量如何保障，教学设计来帮忙》等在线培训，多角度多层面地为我校教师提供在线教学培训服务，持续提升教师在线教学能力。

二、教学运行

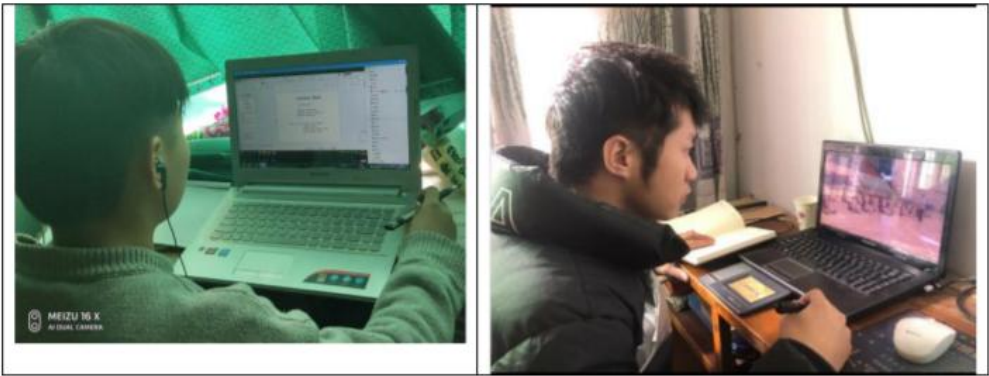
（五）开展在线教学工作。为了进一步贯彻落实教育部、省教育厅有关新型冠状病毒感染肺炎的疫情防控工作，学校对2020年春季学期前一个月的教学工作进行重新调整 and 安排。本学期全校一共开设了1065门课程，2893个教学班，154272人次学生选课，其中有735门课程通过智慧树、超星、中国大学MOOC、学堂在线、学银在线、积学堂、宜宾学院智慧教学平台、爱课程、其他高校在线教学平台、QQ、微信、钉钉直播等开展在线教学，除实习实践见习类、实验类、技术类课程无法开展在线教学外，其余所开展的在线教学课程占应开课程的85.4%。全校共建立了2031个班级课程群，除实习实践、实验、见习等课程暂停开课而未建班级课程群外，所建的课程群已占教学班的92.3%，基本实现理论课教学班的全覆盖。

全体任课教师在第一次课中都组织学生学习了《新型冠状病毒肺炎健康教育手册》和《新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册》，提高学生对新冠肺炎疫情防控的意识和能力，解决学生

对疫情防控的心理恐惧，开展心理疏导。同时，教育学生认识灾难，宣传国家万众一心、共克时艰、逆行者不惧危险的爱国主义教育。



教师在线教学情况



学生在线学习情况

（六）临港校区教学设施验收工作。3月2日，教务处人员和实验室管理员及供货商一起对宜宾学院临港国际校区7、8、9号教学楼家具及教学设施进行验收。工作人员认真仔细查看教学设备，向商家询问产品质量和安装情况，按照采购合同清单比

对数据，逐一查看教室座椅、电器设备，确保数量、质量合格。为新校区的启用做好教学准备工作。

（七）实时监控在线教学情况。保持与教学平台联系，及时收集师生反馈的信息，及时处理问题，对于因技术原因暂时不能处理的问题，及时和师生沟通交流，采用其他线上教学方式教学，保证线上教学的正常运行；在线抽听线上部分教学课程的教学情况，并组织各学部教学督导在线听课，为在线教学的改进提供参考和建议；统计各学院（部）在线教学质量检测各项数据，及时了解师生教和学的情况。

三、学籍管理工作

（八）学籍管理常规工作。规范学籍学历和成绩管理，处理学生学籍异动 6 人；根据学校院部调整方案，对全校所有学生进行重新编班，并在智慧校园网、学信网做了相应的班级调整和院部调整，共计调整 19322 人；受理成绩异动 15 人次，并完成成绩异动审核和系统调整；统计上报 2020 年专升本计划，协调专升本录取学校。

四、实践教学工作

（九）完成与甘洛县教育局的 2020 年春季支教对接工作及学生派遣准备工作。在 3 月份多次组织协调并顺利完成甘洛县顶岗支教学生的培训，制作 2019 年秋期扶贫支教工作情况宣传展板。

（十）安排 2020 届毕业论文及数据统计工作。组织开展 2020 届毕业论文（设计）中期检查，安排毕业实习、实验教学准备工作；统计学部调整后，毕业论文，实验室、实习基地基础数据及管理文件的对应修改工作。完成 15 年-19 年学科竞赛获奖奖项统计表；统计 2015 级在校四年参加全国计算机等级考试过关率；完成历年学科竞赛各类竞赛教学奖励情况等数据统计工作。

五、各二级学部（院）教学动态

各学部（院）在落实“教学攻坚战”，确保“停课不停学，学习不延期”上，认真布置落实，响应教育部、省教育厅号召，结

合我校实际情况，开展在线网络教学，保障教学工作顺利开展，并总结新的教学方式，相互学习、借鉴，完成教学任务。

（十一）“停课不停学”音表学院线上教学全面启动。

近一个月，根据学校安排，音表学院紧锣密鼓筹备“云课堂教学”，于2月24日正式开始线上教学。老师们集体体验了网络教学的“魅力”，同学们也在这特别的课堂仪式中体会到了学习的不易。

自线上开学以来，全院师生共克时艰，切实把“停课不停教、停课不停学”要求落到实处：一是切实做好线上教学实施方案，有序、灵活、有效地开展各门课程教学任务。严格线上教学管理，加强教学管理监控与教学督导，持续推进本学期线上教学工作。二是通过各种方法增加学习的“仪式感”。疫情之下，居家隔离，我们的学习环境发生了变化，师生们也及时调整自己的心态，老师们依托中国大学MOOC、智慧树、超星学习通等网络线上资源，使用QQ群、微信群在线视频、语音、文字等方式有效开展教学活动。三是活跃在线课堂气氛。通过老师们的精心准备，学生们的自我约束，增进师生之间的互动交流，使在线课堂氛围渐渐活跃起来。四是及时解决网课困难学生完成学习任务。对于部分地处偏远网络差，无法进行网上在线视频上课的学生，老师们将每一节课所讲内容编辑成文字，制作ppt等方式及时传送给学生，并利用课余时间及时解决学生在学习中所面临的困难。





(十二) 川茶学院开展在线教学工作。学部高度重视疫情防控期间教学工作，专门成立“2020 年春季学期疫情防控期间教学组织及管理实施工作小组”，针对新学期在线教学实施和网上授课辅导，组织召开视频会议学习和布置工作方案，并多次提出指导建议。在开课前期准备期间，基于网上交流平台进行通知，要求老师熟悉和调试多种在线教学软件的操作使用，建立与课程有关学生的群沟通渠道等。课程教学组内部教师紧密合作，沟通平台使用方法、作业形式、在线授课方法。2 月 24 日正式开启线上教学模式后，原川茶学院（农学、应生、茶学、动检专业）的在线教学工作井然有序地开展，任课教师在备课的同时，积极学习各种教学平台、直播软件，探索有效的在线教学方式，在智慧树、超星、慕课等课程资源的大力支持及听课学生的积极配合下，取得了较好的在线教学效果。学部所有领导都积极参与到在线课堂中，通过加入课堂 QQ 群、钉钉群的方式进行督导听课，领导们对各位老师的工作给予充分肯定，并提出老师继续高度重视在线教学工作。

1. 雨课堂签到及点名互动



2. QQ 直播授课



3. 通过智慧树和 QQ 学习群布置课前预习工作



(十三) 国际教育学部召开在线教学网络研讨会。为了及时了解近一周内在线教学工作的开展情况，研判问题，进一步提高网络教学的质量和效率，国际教育学部于2月28日下午通过网络会议的形式分别召开了英语专业、日语专业、大学外语在线教学网络教研室研讨会和学习委员等四个网络会议。网络教学工作会议由各教研室主任主持，国际教育部负责人、所有专任教师参会。会议主要就总结线上教学的经验和心得、思考和展望学生

返校后线上线下混合式教学模式、交流本次线上教学对以后教学教研的启示与思考三个方面的问题进行探讨。与会老师从自身的线上教学实践出发，展开了热烈的讨论。徐文英老师分享了线上教学的准备过程和授课心得；胡先志老师在尝试、对比多种教学平台的使用之后表示，腾讯会议直播和 QQ 语音交流的方式最为简洁实用，并通过投屏的方式，演示了其团队在建的海学苑平台在线题库的使用和智能反馈等功能。



赵亚玲副院长指出，目前在线教学推进有序，下一步学院将整理教研交流经验，结合学生学习委员座谈会意见，对在线教学工作提出指导性建议。罗春雁书记在听完教师们的经验交流后，对老师们在线上教学过程中的辛勤付出表示感谢，鼓励大家在疫情防控的关键时期，探索、激发、开辟出有效的新教学模式，不断提高教学教育质量。

学习委员网络会议由教学秘书郑长春老师主持，党总支副书记温萍、学生办主任袁超以及各班学习委员参会。各班学习委员分别就本班同学在网上上课的表现以及教师的教学情况作了反馈，并对教师课堂教学平台的使用以及网络课堂设置等提出了建议，会议分别对学委们的问题作了解答并提出了相应的解决办法。各班学委在会上还提出并互相探讨借鉴了行之有效的方法，例如通过打 QQ 电话的形式完成师生之间的高效配合，适当调整

交作业的时间以减轻同学们的压力以及希望老师们在教学时中英结合，突出重、难点，提高同学们的学习效率等。