

宜宾学院

教学工作例会纪要

【2022 年（第 1 期）】

宜宾学院教务处

2022 年 2 月 25 日

2022 年 2 月 25 日下午 14:30，本学期第一次教学工作例会在硕勋楼 105 会议室召开。党委常委、副院长罗娅君到会指导，教务处副处长（负责工作）朱文优主持会议。

一、罗娅君要求：

（一）增强工作紧迫感。理清工作思路，统筹做好工作规划；

（二）恪守育人本职。抓住人才培养的核心地位，做好人才培养工作；

（三）抓好人才培养质量。思想上行动上随时代变化，不断推进人才培养改革；

（四）加大教学过程督导。加强对二级学部（院）教学管理的督促、检查、指导。突出日常管理规范，严格管理，提升质量；

（五）加强学习和研究。用心思考人才培养、教学改革，提高教学管理水平，形成自己的教学思想、理念。

二、朱文优指出：

2022 年主要工作思路以“夯实基础，提质增效”为主题，重点抓制度建设，抓常规运行，抓教学教改，抓评估督

导、抓工作落实。强调：（一）强化教学过程管控，教学运行过程管理要严格起来。一要加强实践教学管理，严格按照要求开展实践教学管理，不能因为考研、考公等理由分散实习，保障实习工作质量；二要加强教学运行试点改革的管理，之前申报的所有试点工作全部暂停，对已经开展的试点工作要进行结果评估，需要试点的工作要重新申报；三要强化开学检查工作，期初的工作检查持续到3月4日，以二级学部（院）自查为主，各二级学部（院）应按照通知要求成立工作小组，制定方案，全面检查，做好记录，教务处要对开学课堂教学和教学资料开展专项督导，纳入年度考核。

（二）强化学生帮扶工作，二级学部（院）要成立工作小组，对256名转专业学生的撤课、补选课进行指导，及时完成相关工作，对学业困难的学生要开展一对一的帮扶工作。（三）重视专升本工作，各相关学部（院）要主动进行政策宣导、组织学生有效报名，各相关学部（院）要严格按照规定对相关报名资料进行审核，禁止各学部（院）及其教师开展专升本相关培训工作。（四）重视教学研究项目建设，做好项目的检查、验收工作，提高经费使用率。（五）做好教材选用工作，推动教材库的建设，做到马工程教材全覆盖，支持应用型人才培养的教材。（六）做好师范专业认证工作。

三、周志凌就分管工作作安排。

（一）做好教学研究工作。

1.开展本科教学工程项目年度检查工作。

对22项年度检查结论为限期整改、6项结项验收结论

为暂缓通过及若干申请延期检查验收的项目，督促引导项目负责人加强项目建设，梳理建设成效，于2022年6月1日-15日，向教务处申请年度检查及复核。

2.开展本科教学工程项目申报及建设工作。

各学部（院）提早谋划，积极组织申报，力争提升项目申报质量。对已立项的各级各类项目，各学部（院）应加强过程监控指导，各项目按照建设预期开展项目建设，提高经费使用效率。

课程思政系列项目（专业、团队、课程），预计申报时间3月20日左右；

“四新”研究与实践项目，预计申报时间4月10日左右；

一流课程项目申报、卓越计划项目申报等预计5月完成。

3.加强专业建设。

（1）结合国家、省、校十四五规划，对有增设本科专业意愿的学部（院），要认真研读《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，在满足专业建设基本要求前提下，以社会需求、服务面向为导向，结合学校的发展规划、师资条件、办学条件等，严格调研论证专业设置的必要性和可行性，提前研制人才培养方案。

（2）对现有国家级、省级、校级一流专业；省级、校级卓越计划专业、省级（校级）应用型示范专业的建设与管理，力争建设有成效。同时平稳推进其他专业建设。

（3）依据《宜宾学院专业动态调整方案》，开展专业动

态调整工作。各学部根据实际情况，谨慎分析各专业发展前景及现有办学质量情况，使现有专业更加适应经济社会发展水平。各学部可自行报备拟撤销专业。

4.推进“四新”建设工作。

一是要着力推动学部（院）内或跨学部（院）加强文科跨专业知识整合，强化新文科一流课程建设，打造一批高水平“金课”。

二是要推动文科通识课建设工程，大力开发文史经典与文化遗产、哲学智慧与批判思维、文明对话与世界视野、生态环境与生命关怀、艺术创作与审美体验、本土文化与价值传承等多类型课程，供理工农医类专业学生修读，强化对理工农医专业的价值引领。

三是鼓励各学部与行业企业共建校内实训中心，将教学与社会服务融合，形成“教学推进到一线、能力训练在一线、社会服务在一线、成果产出在一线”的产学研紧密融合的良好局面。

四是着力强化文科专业服务党政机关、企事业单位、行业企业、社会组织的落实机制研究，以新文科的文化发掘引领新时代社会发展理念，学校现有32个文科类专业，需认真调研分析本专业（专业集群）在政、产、学、研协同育人机制方面存在的问题，形成调研分析报告，具体提交时间另行通知。

五是强化专业建设创新，在条件成熟的情况下，推动“新文科微专业试点”，打破学科专业壁垒，促进学科交叉融合，

围绕某个特定学科领域、研究方向或者核心素养，提炼开设一组核心课程，通过灵活培养，使修读的学生能够具备该方面一定的专业素养和行业从业能力。

5.开展教学改革研究。

一是各学部领导牵头，带头学习教育部、四川省教育厅相关政策文件，紧密结合高等教育发展趋势，统筹组织开展教学改革与研究，将理论学习与教学研究紧密结合，在学部形成良好的教学研究氛围，提升教学研究能力水平；二是要强化教学改革项目建设，以项目建设推动教学改革；三是各学部（院）应持续加强课程思政建设工作，根据学科专业特点，推进课程思政分类建设，提升课程思政建设的有效性和针对性；四是各学部（院）应保持开放的办学姿态，主动推进校内学科交叉融合，推动“四新”建设工作。

（二）加强实践教学工作。

1.抓发展性工作。从学校层面着力构建校内校外双循环实践教学体系；从学部层面：各学部应大力开展调研、组织骨干教师研究讨论，着力构建适应本学部学科专业特点的实践教学体系。

由学部领导（教研室主任）牵头，以教学改革项目的方式立项来推动开展此项工作，力争在本年度完成符合各学部学科专业特点的实践教学体系的构建工作。

2.做好常规工作。

（1）严格按照教学计划做好春季毕业实习工作。

本学期有4个学部（经管学部，法管学部、国际应用学

部、教育学部 115 人)，1227 人开展毕业实习，请各学部密切对接实习单位，及时掌握学生到岗情况，并做好毕业实习过程监管、中期检查、疫情防控等相关工作，确保毕业实习质量。

（2）顺利完成毕业论文（设计）工作。

本学期毕业论文（设计）总人数为 5174 人，选课系统内选课 4630 人，在系统上完成了选题 3173 人；体育学院尚未在系统内选题，其他学部均不同程度存在未选题目的学生。学部及时查找原因，处理存在的问题，确保每位学生能按时顺利完成毕业论文（设计）。

毕业论文（设计）时间安排：3 月前完成初稿；4 月中期检查；5 月中旬答辩；各学部根据实际情况自行安排。

（3）做好实验教学工作。

做好实验教学常规工作；各学部严格按照教学计划，第 4 周周末前在系统内呈报实验项目；召开专项实验教学工作会，督促授课教师完善实验教案、教学计划等，填写实验报告，整理好实验教学档案资料；梳理因疫情原因未开设的实验课程，及时补上；做好省级实验教学中心、虚拟仿真实验教学中心以及校级虚拟仿真实验教学项目申报立项工作。

（4）开展学科竞赛工作。

争取省级学科竞赛赛项承办权；重点支持全国学科竞赛排行榜项目中的竞赛；请各学部逐步调整思路，力争今年学科竞赛工作取得更好的成绩。

（5）做好计算机等级考试工作。

第 64 次计算机等级考试将在 3 月 26 日-28 日（3 天）进行，各学部做好考前辅导、考前提醒；提高考试通过率。

四、张国平布置本期工作：

（一）加强教学督导工作。继续关注新入职教师、外聘教师，加强教风、学风建设；加强学部（院）教学督导工作，开展质量将纳入年度考核；利用好同行评价、领导评价智能终端，各学部（院）要制定符合专业特点的教学评价标准。

（二）做好专业评估、认证工作。每周一报情况纳入年度考核；3 月份启动校内本科专业教学评估，今年尝试工程专业认证。

（三）加强教材建设与管理。3 月份开展教材立项工作，4 月份开展已立项教材的中期检查；建设教材库，把控教材意识形态建设。

五、学生处陈强指出，教学与学生工作加强沟通，尤其在疫情防控期间，加强对学生的管理，及时掌握学生信息。

各学部（院）部（院）长、分管教学副部（院）长、教学办公室主任、实验与创新中心主任，学生处、校团委负责人，教务处科级及以上干部、校级教学专职督导等参会。