

宜宾学院文件

宜学院教[2016]102 号

宜宾学院第三批本科专业认证与专业审核评估 实施方案

为贯彻《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10 号）文件精神，迎接国家新一轮本科教学审核评估及省教育厅即将开展的英语、计算机科学与技术专业评估做好相关准备工作，结合学校实际，特制订本方案。

一、评估目的

全面了解我校本科专业的发展状况，进一步加强本科专业建设与管理，提高专业建设水平和人才培养质量，促进二级学院进一步重视并加强本科专业建设，深化教学改革，突出专业特色，培育和持续提升专业竞争力，全面提高人才培养质量。

二、评估原则

1. 导向性原则。根据专业培养目标，在全面分析其建设现状的基础上，梳理和总结专业优势，提升本科专业建设质量。

2. 发展性原则。注重对专业发展和建设中的问题进行诊断和反馈，共商改进措施，提高专业发展实效。

3. 科学性原则。专业审核评估参照《四川省普通高等学校本科专业评估通用指标体系（第二次征求意见稿）》进行。专业认证依据《宜宾学院专业认证指标体系》进行。

三、评估对象

1. 接受省教育厅评估专业：（2 个）

计算机学院：计算机科学与技术

外语学院：英语

2. 校内专业审核评估：（15 个）

经管学院：工程管理、旅游管理、物流管理

美艺学院：美术学、产品设计

音乐学院：音乐学、音乐表演、舞蹈表演、

政管学院：公共事业管理、劳动与社会保障

川茶学院：农学

法学院：法学

物电学院：物理学、电子信息科学与技术

体育学院：体育教育

3. 校内专业认证：（2 个）

计算机学院：数字媒体技术

资环学院：采矿工程

四、工作程序

1. 接受省教育厅评估专业：

工作阶段	工作内容	时间
宣传动员	组织召开专业审核评估工作会议，完善评估方案。	2016 年 7 月上旬
材料准备	被评专业所在二级学院根据评估指标体系收集和整理有关指标的佐证材料、支撑材料，撰写专业自评报告。	2016 年 7 月中旬 --9 月上旬
报送自评报告	被评专业所在二级学院报送专业自评报告。	2016 年 9 月中旬
材料检查	学校组织专家检查评估材料，反馈检查意见。	2016 年 9 月下旬
材料完善	被评专业完善评估材料。	2016 年 10 月上旬
接受评估	接受省教育厅评估。	以上级文件为准

2. 校内专业审核评估及专业认证

工作阶段	工作内容	时间
宣传动员	组织召开专业审核评估工作会议，完善评估方案。	2016 年 7 月上旬
材料准备	被评专业根据对应评估指标体系收集和整理有关指标的佐证材料、支撑材料。	2016 年 7 月中旬 --9 月中旬
公布工作安排	学校公布校内专业审核评估及专业认证工作安排。	2016 年 9 月下旬
材料完善	被评专业按照对应指标体系完善评估材料。	2016 年 10 月上旬
专业自评	被评专业根据对应指标体系开展专业自评，进一步完善佐证材料、支撑材料，撰写专业自评报告。	2016 年 10 月
校内评审	开展专业审核评估及专业认证工作。	2016 年 11 月至 12 月中旬

提交建设方案	各相关二级学院完成根据评估意见完成专业整改方案，上报学校。一年后向学校提交整改报告。	2016 年 12 月下旬
工作总结	学校校召开本科专业评估工作总结会，组织经验交流，推广先进经验。	2017 年 1 月

五、工作要求

1. 各单位要高度重视本次评估工作，统一思想，了解和熟悉本方案；相关职能部门要强化大局意识、责任意识，根据学校的安排，协助做好评估工作。

2. 被评专业所在二级学院要成立以院长为组长的迎评工作领导小组，强化组织领导，明确任务、落实责任，认真做好评估准备和动员工作，充分发挥本院全体师生的积极性，以平常心态迎接评估。

3. 专业自评及材料准备是整个评估工作的基础，被评专业所在二级学院应对照评估指标体系，认真、细致地做好自评工作。各项指标由责任部门牵头组织相关材料准备，二级学院若需职能部门提供材料，应主动联系相关职能部门。

4. 各二级学院应本着客观公正的原则准备评估材料并对评估材料的真实性负责。对违反评估工作纪律和要求的人员和事件，学校将予以严肃处理。

六、材料准备

（一）校内专业认证：按照《宜宾学院专业认证指标体系》准备相关材料。

（二）接受省教育厅评估专业及校内专业审核评估：

1. 按照《四川省普通高等学校本科专业评估通用指标体系（第二次征求意见稿）》准备相关材料。其中接受省教育厅评估专业各项指标支撑材料按照近四年的情况收集整理，校内专业审核评估专业按照近三年的情况收集整理。

2. 定量评价指标：各被评专业按照指标体系项目说明设计表格完成。

3. 定性评价指标：

一级指标：1. 培养模式

二级指标：2.1 专业定位与培养目标

观测点：2.1.1 专业定位及确定依据；2.1.2 专业建设规划

需提供的材料：专业发展规划、专业发展规划实施情况材料。

观测点：2.1.3 专业培养目标及确定依据

需提供的材料：本专业在校各年级人才培养方案及培养方案制定过程的材料。

二级指标：2.2 课程体系

观测点：2.2.1 课程体系与培养目标符合度

需提供的材料：1. 本专业在学各年级培养方案。2. 近三届毕业生对本专业开设的专业课程与实际工作的满足度评

价材料。

观测点：2.2.2 核心课程及其特色

需提供的材料：1. 专业核心课程简介、教学大纲、考试大纲。2. 各门专业核心课程与人才培养目标匹配情况评价标准。

观测点：2.2.3 优质课程（含实验课）建设情况

需提供的材料：本专业建设的各级精品视频公开课、精品资源共享课、慕课以及采取网络教学平台、虚拟仿真实验平台等建设与应用情况总结。

二级指标：2.3 实践教学

观测点：2.3.1 实践教学体系与占比

需提供的材料：1. 本专业在校各年级培养方案、学时学分统计表。2. 本专业实践教学安排。（主要面向区域经济支柱产业（行业）发展方向培养工程应用型专业的专业，实践教学学分应不低于总学分的 40%；主要面向地方社会发展方向培养发展应用型专业的专业，实践教学学分应不低于总学分的 30%；主要面向第三产业培养服务应用型专业的专业，实践教学学分应不低于总学分的 25%；）

一级指标：3. 教学资源

二级指标：3.1 专业师资基本情况

观测点：3.1.8 专业带头人情况

需提供的材料：1. 自本专业开办以来，专业负责人情况一览表。2. 现任专业负责人职称、学术水平、承担并履行专业建设职责的情况证明材料（如在专业发展宏观指导上做了哪些工作，在专业建设过程中发挥了哪些作用，解决了哪些具体问题等）。3. 专业负责人工作职责材料。4. 二级学院对专业负责人的政策激励、考核管理等相关材料。

一级指标：4. 教学改革与教学成果

二级指标：4.1 教学改革

观测点：4.1.1 教学内容、方法与教学手段改革

需提供的材料：1. 近三年本专业教师承担的各级教学改革项目及本科教学工程项目推进情况及实施效果；2. 列举三门专业必修课程教学改革案例。

一级指标：5. 教学质量保障

二级指标：5.1 教学质量标准

观测点：5.1.1 主要教学环节质量标准

需提供的材料：1. 专业执行的主要教学环节（包括理论教学、实验教学、实习实训、毕业设计（论文）、考试考

核等) 质量标准; 2. 二级学院质量监控与保障体系; 3. 二级学院对本专业开展教学质量监控的材料, 特别是教学各环节质量检查的原始材料。4. 二级学院近三年教学督导队伍一览表。

观测点: 5.1.2 专业毕业要求及达成度评价方案

需提供的材料: 1. 专业人才培养方案。2. 本专业毕业要求达成度评价实施方案。3. 二级学院调动学生学习积极性的政策与措施; 学风建设活动材料。4. 二级学院指导与服务学生的措施及效果材料; 学生对指导与服务的评价材料。5. 反映近三届毕业生在校学习积极性、主动性的材料及学生违反校纪校规考风考纪等材料。

二级指标: 5.2 教学质量评价

观测点: 5.2.1 近四年校内专业自我评估情况

需提供的材料: 专业自评报告

观测点: 5.2.1 近四年学生、同行、专家评教情况

需提供的材料: 本专业近三年学生、同行、督导、各级领导干部和专家评教, 教师评学, 学生对理论教学和实践教学的满意度调查等材料。

观测点：5.2.3 近四年学生毕业要求达成度情况

需提供的材料：1. 本专业近四届毕业生毕业率、学位授予率、考研率（含毕业生参考率和录取率）、初次就业率、对口就业率统计表。2. 本专业毕业要求达成度评价实施方案执行过程材料及实施效果的分析与总结。

二级指标：5.3 教学质量改进

观测点：5.3.1 专业改进教学质量的制度、措施与效果

需提供的材料：1. 本专业各类教学质量评价反馈意见的改进措施及效果材料；2. 师生对质量改进的效果评价材料。

一级指标：6. 培养效果

二级指标：6.1 学生学业状况

观测点：6.1.2 五名优秀在校学生简介

需提供的材料：具有代表性的五名优秀在校学生简介（100 字以内）

二级指标：6.3 就业情况与培养质量

观测点：6.3.2 十名优秀校友简介

需提供的材料：具有代表性的十名优秀校友简介（77 级以后的本科生）

二级指标：6.4 社会认可度

观测点：6.4.1 学生对专业的认可度

需提供的材料：近三届毕业生对自身综合能力在实际工作中的满足度评价材料。

观测点：6.4.2 第三方机构对专业社会认可度调研情况

需提供的材料：实践教学基地对实习生及用人单位对毕业生的评价材料。

观测点：6.4.3 教育或行业主管部门对专业认可度情况

需提供的材料：教育或行业主管部门对专业建设评价材料。

一级指标：7. 专业特色

二级指标：7.1 专业特色、实施过程和效果

需提供的材料：1. 专业特色综述（包括特色是什么，怎么培育的，目的是什么，效果怎么样，并入自评报告）；2. 专业特色的相关证明材料；3. 本专业涉及各级专业类本科教学工程项目立项文件。

附件 1：《四川省普通高等学校本科专业评估通用指标体

系（第二次征求意见稿）》

附件 2：专业认证相关材料

教务处

2016 年 7 月 5 日