

宜宾学院

教学工作简报

第2期

教务处

2020年3月1日

宜宾学院

关于新冠肺炎疫情防控期间第一周实施 在线教学情况报告

一、在线教学总体情况

为了进一步贯彻落实教育部、省教育厅有关新型冠状病毒感染肺炎的疫情防控工作，学校对2020年春季学期前一个月的教学工作进行重新调整 and 安排。本学期全校一共开设了1065门课程，2893个教学班，154272人次学生选课，其中有735门课程通过智慧树、超星、中国大学MOOC、学堂在线、学银在线、积学堂、宜宾学院智慧教学平台、爱课程、其他高校在线教学平台、QQ、微信、钉钉直播等开展在线教学，除实习实践见习类、实验类、技术类课程无法开展在线教学外，其余所开展的在线教学课程占应开课程的85.4%。全校共建立了2031个班级课程群，除实习实践、实验、见习等课程暂停开课而未建班级课程群外，所建的课程群已占教学班的92.3%，基本实现理论课教学班的全覆盖。

二、第一周在线教学开展情况

1. 我校第一周排课共 2893 班次，计划实施在线教学 2678 个教学班次，共有 2524 个教学班已经实施在线教学，参与在线教学的教师约 3500 人次、学生约 15 万人次。大部分课程均按时按计划顺利实施了网上教学活动。

2. 因本周是省内大多数高校开课的第一周，致使智慧树、雨课堂等在线教学平台的服务器容量无法满足大规模的在线教学需求，出现了无法登录、视频音频卡顿现象。但是学校和学部在实施在线教学前，做了充足的预案，特别是全校教师们主动担当，在所用平台无法支撑在线教学的情况下，分别利用 QQ 课程群、微信课程群、钉钉课程群等资源平台，采用多种教学活动方案，确保了教学活动的正常有序开展。

3. 按照学校的要求，全体任课教师在第一次课中都组织学生学习了《新型冠状病毒肺炎健康教育手册》和《新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册》，提高学生对新冠肺炎疫情防控的意识和能力，解决学生对疫情防控的心理恐惧，为学生开学返校做好了前期铺垫。通过教师和学生的反馈，教学效果较好。

三、制定相关预案情况

1. 我校教务处在 2020 年 2 月 1 日制定并下发了《关于做好在家防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间的教学工作的通知》，要求全体教师要充分利用假期在家防控的期间，通过免费开放的 CNKI、智慧树、学堂在线、超星等网站为学生选择并推荐在线开

放课程，多钻研教学，积极认真备好课，做好延迟开学的网络课程教学准备；要求学生利用假期在家好好复习和预习，利用各类在线开放课程平台好好学习。要求全体师生做好“延期开学，照常上课；线下停课，线上开课”的线上教学和自主学习的准备。

2. 我校教务处为了更好的完成在线教学，于 2020 年 2 月 10 日制定了《宜宾学院关于 2020 年春季学期疫情防控期间教学方式调整安排的通知》，要求各学部（院）要有效利用互联网和信息化教育资源，灵活多样开展教学活动，做到“停课不停学、停课不停教、学习不延期”。

3. 在开展在线教学上课以前，分别印发了《宜宾学院教师在线教学相关要求的通知》和《宜宾学院学生在线学习要求的通知》，明确规定了教师如何来组织在线教学，学生如何开展在线学习，同时也提醒师生在网络课堂的文明用语。

4. 联系了智慧树、超星、学堂在线等公司，专门组成了在线教学技术服务小组，全天 24 小时对教师在相关平台使用中出现的的技术问题进行解答。

5. 为每一个教学班分别建立了课程群，同时也建立了全校学习委员讨论群，教务处通过学校办公网、教务处网站、学习委员讨论群等发布课程群号和解决学生在上课期间出现的一系列问题，同时也要求教师对课程群中学生入群情况进行统计，并及时把未进入课程群的学生告知教务处，由教务处把学生名单发到辅导员处，由辅导员督促学生进入相关的课程群进行学习。

四、教学质量调查情况

开学第一周，教务处对 13 个学部 40 门课程进行了随机抽查，抽查到的课程运行良好。

1. 通过学部对学生发放在线教学调查问卷情况统计分析，约 95% 的同学参加了在线学习，未参加在线学习的情况分析是家在甘孜、阿坝、凉山州的部分学生，确实因条件限制，无法在线学习，只有通过课程群中老师上传的资料进行学习，我们要求教师统计这部分学生，待回校后采用集中补课的方式完成教学任务。

2. 在进行在线学习的学生中，约 80% 的学生对教师网络平台的教学管理工作表示满意，约 75% 的学生对教师授课的清晰度表示满意，约 70% 的学生对教师提供的教学资源表示满意，约 72% 的学生对教师教学互动性表示满意，约 45% 的学生满意自己的在线教学效果。

五、典型案例

案例（一）

农林与食品工程学部尹礼国老师的《粮油加工工艺学》在线教学情况

一、教学前的准备工作

1. 确定线上教学平台

为了确保线上授课教学质量，认真学习线上授课软件，拟定线上授课预案，通过教学 QQ 群加强与学生的交流，共同确定了线上授课平台、方式，确保正常授课。在 2 月 24 日正式开始上课以

前，分别采用智慧树、QQ 课堂、钉钉等软件开展了线上模拟授课，确定了以钉钉软件为平台的线上直播授课方式，建立了直播钉钉授课群和 QQ 课程学习交流群。

2. 调动学生的学习积极性

为了更好地调动学生的学习积极性，课前一周与学生们进行了深入的交流，分析了课程的性质，学习目标，课程学习方法。为了提高线上教学过程中趣味性，提高学生的学习主动性，指导学习委员将学生分成 11 个学习小组，每个小组 4-6 人，课前课后共同预习、讨论、完成作业，促进学生学习交流，互相监督，相互学习，优生带动后进生。

3. 加强课前教学准备

根据《农林与食品工程学部 2020 年春季学期疫情防控期间教学组织及管理实施方案》的要求，教师在课前认真完善授课课件、教案、教学大纲、教学进度，制定了详尽的教学方案。为了解决学生没有教材问题，将详细的教案发给了学生，确保了学生能够提前预习。课前对下节课的内容进行预告，组织学生课前通过小组讨论完成思考题。

《粮油加工工艺学》课程教学方案

课程名称：粮油加工工艺学 课程性质：应用创新课 课程类别：专业选修 考核方式：考查
 面向专业：食品科学与工程 授课班级：2017级4、5班 授课方式：线上线下结合 授课时间：2019-2020-2
 任课教师：尹礼国 上课周数：9 周学时数：4

日期	周次	授课内容及学习要求	学时	教学方式			任课教师	课后安排(作业/思考题)
				在线课程教学	网络直播教学	线下课程教学		
2020.2.24	2	第一章 概述、第二章稻谷制米 第一节 稻谷的工艺品质 学习要求：了解粮油加工的对象、范畴；理解稻谷的工艺品质	2		√		尹礼国	1. 试述粮油加工学涉及的范围；2. 试述稻谷的化学成分特征
2020.2.26	2	第二章稻谷制米 第二节 稻谷的清理 第三节 砻谷及砻下物分离 第四节 碾米 第五节 成品及副产品的整理 学习要求：理解稻谷清理的原理；理解碾米的原理；理解成品整理原理	2		√		尹礼国	1. 在现代化工厂中，碾米碾成白米后，为了提高成品大米的质量，常进行哪些工艺

网络资源说明	1、网络资源平台：智慧树 2、网络课程名称：粮油加工工艺学 3、课程教学网站： www.zhihuishu.com 腾讯课堂 4、网络辅导资料：教学讲义
--------	---

课程教学内容	结合课程教学大纲要求，说明课程教学内容的调整情况、调整原因，分析调整前后对于人才培养质量的影响，阐述问题解决方案。 按照教学大纲要求，本课程教学内容无调整，严格按照大纲要求执行。学生不能到校期间采用智慧树网络平台进行授课，建qq群加强交流。
--------	---

教学计划安排	根据教学内容，确定教学进度、学习安排、作业布置、线上与线下衔接等计划，阐明如何推进既定计划。另外，需对线上学习有困难的学生，进行个性化学习安排，确保教学能正常开展。 根据教学内容，课程计划按校历的第2周开课（受疫情影响推迟一周），第9周结课： 1. 教学进度：详细信息如前表所示； 2. 学习安排：本学期第1个教学月主要利用智慧树平台和腾讯课堂开展教学，同时学生以智慧树为主要学习平台进行学习，平台提供了线上教学和直播授课（见面课）两种形式；线上教学计划开展8次（16学时），直播授课开展2次（4学时）；剩余课程从第7周开始（2020.3.24以后）开展线下授课；线上教学期间，学生根据教师在智慧树平台按照教学计划进度安排发布的学习任务，学习黑龙江八一农垦大学王宪青、刘元洋等老师开设的《农产品加工工艺学》网络课程为主，教师将在线随时答疑辅导。 3. 作业布置：本课程在每次课程教学结束时布置思考题，布置作业4次。 4. 线上与线下衔接：待学校通知，初步计划在2020年3月24日以后开展线下教学，线
--------	---

	下教学开始后通过作业形式检测学生线上及直播学习效果。 5. 个性化学习安排：对于线上学习较为困难的学生，老师将在线进行随时答疑或讲解，如果有共同的疑问，老师将在智慧树平台的“问答讨论区”集中解答；如果对于个别需要单独辅导的学生，老师将通过QQ一对一进行答疑。
--	--

课程教学要求	课前预习、在线学习、课后作业、课程考核等要求，应充分说明教师如何教学，学生如何学习、如何提交作业、如何考勤、如何考核，如何保证教学质量。 将教学讲义发给学生，安排学生提前预习，网络课堂讲解，课后完成复习题。 1. 课前预习：老师将在开课前两天通过智慧树平台的“学习任务”功能模块提前将对应的学习任务（章节学习任务）对学生发布，以及上传相应的学习资源，包括课件及其他电子资源，并在学习QQ群及时通知学生查看发布消息以便学生提前预习。 2. 在线学习：在线学习期间，学生按照课表安排的时间及时加入课程学习并网上签到，老师也将通过随机抽查方式监督学生（如截屏或智慧树平台提供的签到功能等）；学生线上学习期间不得观看电影和娱乐节目等与本课程不相关的视频，同时也不能做与本课程不相关的事情。 3. 课后作业：本课程在每次完成教学后布置思考题引导学生对教学内容进行课后复习；共布置作业4次。对于思考题，学生需在智慧树平台讨论区或学习QQ群（）进行讨论发言，并纳入平时成绩；对于布置的作业，需按作业要求按时完成并提交，同时也计入平时成绩，未完成者将扣去相应平时成绩。 4. 课程考核：本课程考核方式为考试，总成绩由平时成绩和期末随堂考试成绩构成；其中平时作业20%，考勤10%、课堂表现40%，期末为随堂考试（30%）。 通过三种教学方式结合，即线上课程、直播课程和线下授课方式。线上教学及直播教学时将通过网络平台与学生充分及时互动，从而保障学生保质保量完成相应课程任务的学习。教学过程将课前预习、在线学习和课后思考题及作业方式循序渐进推进，不断巩固加深学生对学习内容的影响，最后以综合的考核方式促进学生主动学习，同时督促学生按时按要求完成相关内容的学习，从而保证本门课程的教学质量。
--------	---

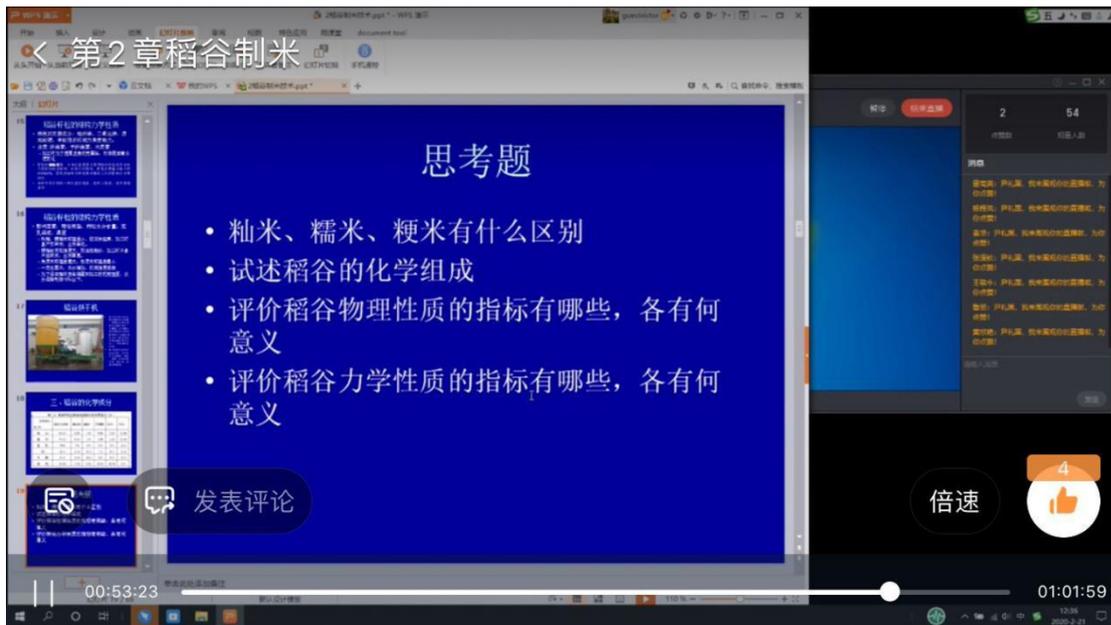
课程辅导安排	<p>每次在线课程教学都必须安排对应的答疑或辅导，可采用建立课程QQ群、微信群等方式，结合线下辅导形式，请具体说明答疑（辅导）的方式、频次安排、如何指导等内容。</p> <p>①线上同步答疑：每次线上课程，老师将与学生同步在线，学生可以随时提出问题或不懂的内容，老师将及时回复，为学生解答。对于有共性的问题或难点，将在问答讨论区集中讲解；</p> <p>②问答讨论区讨论：在智慧树的此功能模块给学生和老师提供了比较自由的讨论方式，学生可以随时发布问题，老师可以和学生一起讨论，并可以对参与讨论的学生进行参与度统计，同时可以激发学生的学习热情，让学生从被动学习变为主动学习。此种方式可以在任何时候开展，本课程计划每次课程中学生都将疑问发布到平台，学生间先讨论，老师将在学生讨论结束时给予点评和解答。</p> <p>③学习QQ群交流：本课程已建立学习QQ群（215924406），老师在智慧树平台发布学习任务前将在此群首先提醒学生，每次课程结束后，学生如果经在线答疑和问答讨论区讨论后仍有疑问可以在本群继续发布，老师将进一步解答。</p>
教学参考书	<p>列出参考书目，格式为：书名；出版社；编者；版本；出版时间；</p> <p>《粮油加工学》，中国农业大学出版社，李新华，董海洲，第3版，2016年10月。</p>

4. 充分利用中国知网、维普期刊网

通过布置一些开放性的思考题和作业，指导学生通过中国知网、期刊网搜索答案，小组共同讨论，完成作业，达到引导学生培养创新思维的目的。

教 案

授课题目	第一章 概述 第二章 稻谷制米技术	授课类型	课堂讲授
学 时	2	授课方式	讲授与讨论
教学目标	了解粮油加工学范畴、历史、现状、内容 理解稻谷的工艺性质		
重点与难点	粮油加工内容、稻谷的工艺性质		
教学手段与方法	课件为主，板书为辅		
教学过程：（包括授课思路、过程设计、讲解要点及各部分具体内容、时间分配等）			
<p>一、粮油加工学的范畴</p> <p>种植业所收获的产品统称为农产品，包括粮、棉、油、果、菜、糖、烟、茶、菌、花、药、杂，种类繁多。粮油是农产品的重要组成部分，是人类赖以生存的基础。狭义的农产品，一般即指粮油原料。粮油原料主要是农作物的子粒，也包括富含淀粉和蛋白质的植物根茎组织，如稻谷、小麦、玉米、大豆、花生、油菜子、甘薯、马铃薯等。粮油原料的化学组成是以碳水化合物（主要是淀粉）、蛋白质和脂肪为主。粮油原料经过初加工成为粮油成品，是人们食物的主要来源。对粮油原料进行精深加工和转化，可制得若干种高附加值的食品和工业、医药等行业应用的重要原辅料。</p> <p>以粮食、油料为基本原料，采用物理机械、化学、生物工程等技术进行加工转化，制成供食用以及工业、医药等各行业应用的成品或半成品的生产领域统称为食品工业。按加工转化的程度不同，可分为粮食、油脂加工业；粮油食品制造业；粮油化工产品制造业。在传统的意义上，粮油加工主要是指谷物的脱皮碾磨和植物油的提取，加工产品主要是米、面、油以及各种副产品。随着社会发展和科技进步，粮油加工不断向高水平、深层次扩展，粮油食品制造业的比例增加，粮油化工产品加工业正在兴起，从原料到各种产品的加工转化是一个不可分割的系统，粮油加工的内涵已经扩大。综上所述，以粮食、油料为基本原料加工成为粮食、油脂成品，进一步制得各种食品和工业及化工产品的过程都属于粮油加工的范畴。以化学、机械工程和生物工程学为基础，研究粮油精深加工和转化的基本原理、工艺和产品质量的科学即为粮油加工学。</p> <p>二、粮油加工的历史和现状</p> <p>粮食和油料是人们赖以生存的基本食物来源，对于中国这样一个有80%的人口在农村的农业大国，尤其是这样。中国人饮食中大约有90%的热能和80%的蛋白质由粮食提供，中国人的食用油也绝大多数来自植物油料。而各种粮食和油料都必须经过加工才能达到食用或工业利用的要求。粮油加工主要是生产食品，随着社会发展和科技进步，粮油原料加工成为食品的方法和手段不断改进，水平不断提高，加工范围不断扩大，同时又不断向除食品之外的其他方向扩展。</p> <p>七八千年前，中国就开始栽种黍稷稻谷和驯养猪羊，以精耕细作著称的传统农业也有了3000~4000年的历史。中国的粮油加工与中国的农业发展同步，有着悠久的历史，如制米、制粉及豆制品的生产，从古代劳动人民运用舂白法、石臼法开始到水磨加工、磨楼加工，再到近代的机械</p>			



二、2月24日授课情况

1. 加强课堂互动、保障教学质量

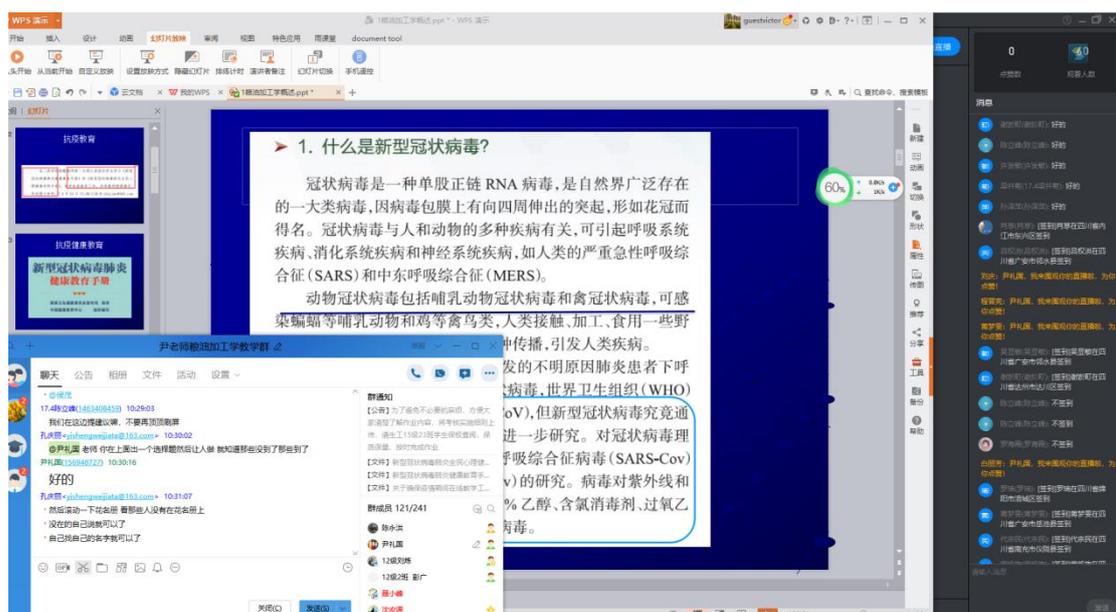
2月24日是上午3、4节课，提前5分钟开通钉钉线上授课直播，线上课堂教学过程中充分利用平台的互动功能，通过“合理设问-组织学生讨论-总结”的互动方式，提高课堂教学的互动性。教学过程中，同学们就老师提出的问题进行热烈的讨论，与老师进行了积极的互动，取得了良好的教学效果。

2. 理论与实践结合，加强课程思政

在授课过程中，首先开展了防疫知识学习，促进学生培养家国情怀。在课程教学过程中，理论与实践紧密联系，多举实例，较好地调动了学生的学习积极性。

3. 加强课程教学管理

通过提问、点名、签到等方式，保障课堂纪律。



✕

0
62

点赞数
观看人数

消息

罗海霞(罗海霞): 我国产量粮食很大, 在粮油加工还有很大的发展前景

安
朱国安(朱国安): 粮油加工的副产品多 应用广

洪
吕权洪(吕权洪): 粮油加工可以体现在我们的日常生活中, 学好了对我们很有帮助

万旭昊(189****4252): 科技改变传统食品行业发展, 科技是第一生产力

杨程岚(杨程岚): 因为我们在发言

关
雷高英(雷高英): 发展副产物的利用

杨程岚(杨程岚): 人太多了

陈兰(陈兰): 我们需要更加努力地学习专业知识和提高研究加工技术

叶
王叶(王叶): 粮油加工技术要创新改进, 推动社会经济发展

志
蔡雨志(蔡雨志): 地大物博劳动力相对廉价, 在大规模工农业活动有极大优势

岚
梁雅岚(梁雅岚): 增加农业产品的附加值

魏诗青(魏诗青): 我们能在现在的基础上进行新的创新, 能够创造更大的价值

陈兰(陈兰): 创业创新化

鑫
席鑫(席鑫): 还有各种各样的粮食产品可以利用创新

伟
郑耀伟(郑耀伟): 多学习 这样才能在粮食加工领域有所建树, 粮食才是生产的根

发送

消息
✕

0
62

点赞数
观看人数

消息

罗海霞(罗海霞): 我国产量粮食很大, 在粮油加工还有很大的发展前景

安
朱国安(朱国安): 粮油加工的副产品多 应用广

洪
吕权洪(吕权洪): 粮油加工可以体现在我们的日常生活中, 学好了对我们很有帮助

万旭昊(189****4252): 科技改变传统食品行业发展, 科技是第一生产力

杨程岚(杨程岚): 因为我们在发言

关
雷高英(雷高英): 发展副产物的利用

杨程岚(杨程岚): 人太多了

陈兰(陈兰): 我们需要更加努力地学习专业知识和提高研究加工技术

叶
王叶(王叶): 粮油加工技术要创新改进, 推动社会经济发展

志
蔡雨志(蔡雨志): 地大物博劳动力相对廉价, 在大规模工农业活动有极大优势

岚
梁雅岚(梁雅岚): 增加农业产品的附加值

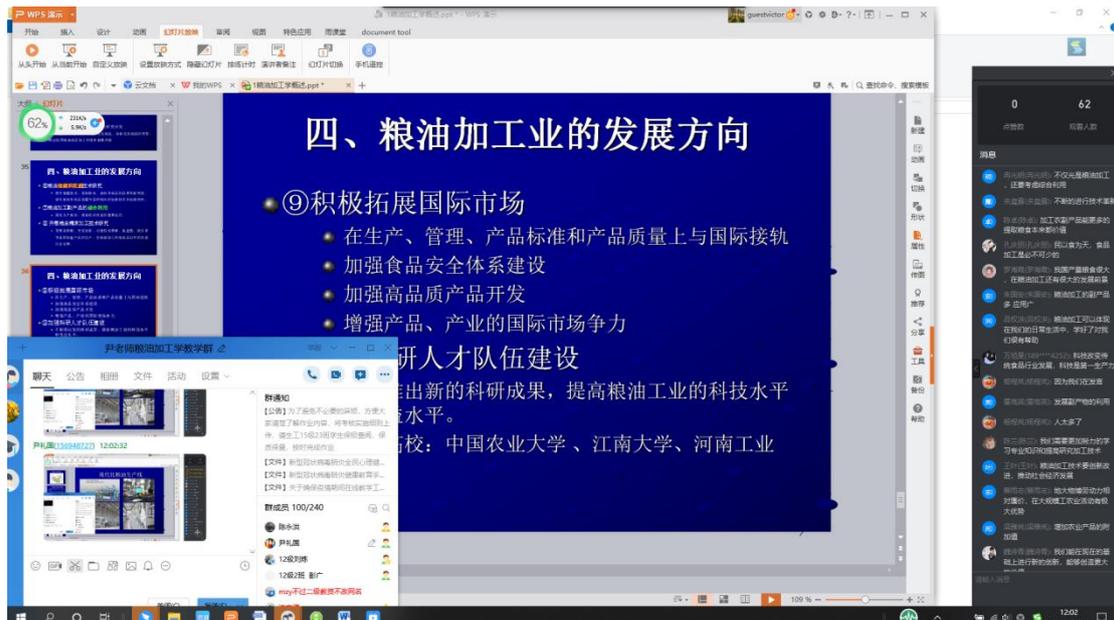
魏诗青(魏诗青): 我们能在现在的基础上进行新的创新, 能够创造更大的价值

陈兰(陈兰): 创业创新化

鑫
席鑫(席鑫): 还有各种各样的粮食产品可以利用创新

伟
郑耀伟(郑耀伟): 多学习 这样才能在粮食加工领域有所建树, 粮食才是生产的根

发送



三、教学效果

通过线上教学能够较好地完成预期的教学任务，通过提问，可以调动学生的课堂教学参与积极性。通过布置思考题、作业，可以促进学生课后完成复习和预习工作。

四、今后网上授课思考

个别学生参与度不够，需要及时与其一对一联系，引导其重视学习。继续加强准备工作，通过提前预习+PPT 讲解+微信群答疑、课后布置小组协作的思考题、作业等方式，确保教学质量。继续采用“钉钉”直播软件开展教学，加强课程群答疑和互动。

案例（二）

农林与食品工程学部游玲老师《生物工程分析与检测》在线教学情况

1、准备阶段

①熟练掌握智慧树及钉钉软件及平台的使用方法，在钉钉建

群，在智慧树平台建翻转课程，导入上课班级学生名单，并上传选课名单，提醒学生及时核对选课名单，学习相关软件的使用方法。

②提前准备相关的课件、大纲、教学进度、疫情期间的教学方案等，2月3日已在智慧树平台建立本课程的翻转课堂，提交4种资料：教学课件、教学辅助视频及其他资料、27次课的学生自学提纲、每次课的课后作业，其中教学课件及自学提纲选择发布，作业暂不发布，每次课后再发布。



③与学生约时间，熟悉钉钉直播及智慧树平台的使用。

2、教学资源

①学生自学提纲：详见发布在智慧树平台的27次学习任务

②自制课件：提前发布到智慧树平台，钉钉直播同步展示

③网络资源：cnki、维普、相关行业网站等

④数据处理软件

3、教学形式

(1) 钉钉直播及注意事项

①通过钉钉屏幕分享模式直播，讲解自备课件，演示数据处理

软件；

②点名可通过发起投票的方式进行，迅速有效；

③布置作业可直接在学习圈子里面布置作业，学生提交后老师可以在线批改；

④提醒学生使用电脑及可靠的网络连接，可能会有极少数学生会出现网络临时中断的问题，但很快就可以恢复，有时存在音画不同步的问题，教师可适当放慢语速，提出问题让学生思考，并通过打字的方式回答，让节奏慢一点，思路快一点。

⑤钉钉直播后可导出直播数据，包括观看人员名单，观看时间，参与讨论的名单，可作为考勤或平时成绩的一部分；

⑥鼓励学生参与直播，介绍 1 个与本课程相关的知识点或案例。

(2) 智慧树平台的使用

本课程主要利用智慧树平台辅助教学，通过翻转课堂发布学习资源、自学任务、作业、问题讨论。每次课前要求学生参照自学任务提纲，利用发布的学习资源自学。

(3) 问题导向的教学方式

①课前：通过钉钉群及智慧树平台的问答讨论区提出下次课前要讨论的问题，促使学生提前准备，完成预习作业，在提出问题的的时候要明确学习要求，便于学生理解作答。如新冠肺炎健康教育就是由学生自学，并发送 500 字的学习总结到智慧树的问答讨论区。

任务 新冠肺炎健康教育

学习资料，根据自身情况总结要点，500字左右，发送到讨论区。

发布时间：02-19 53条评论

任务 第二十七课 小组教学

分析检测快检技术

发布时间：02-11 0条评论

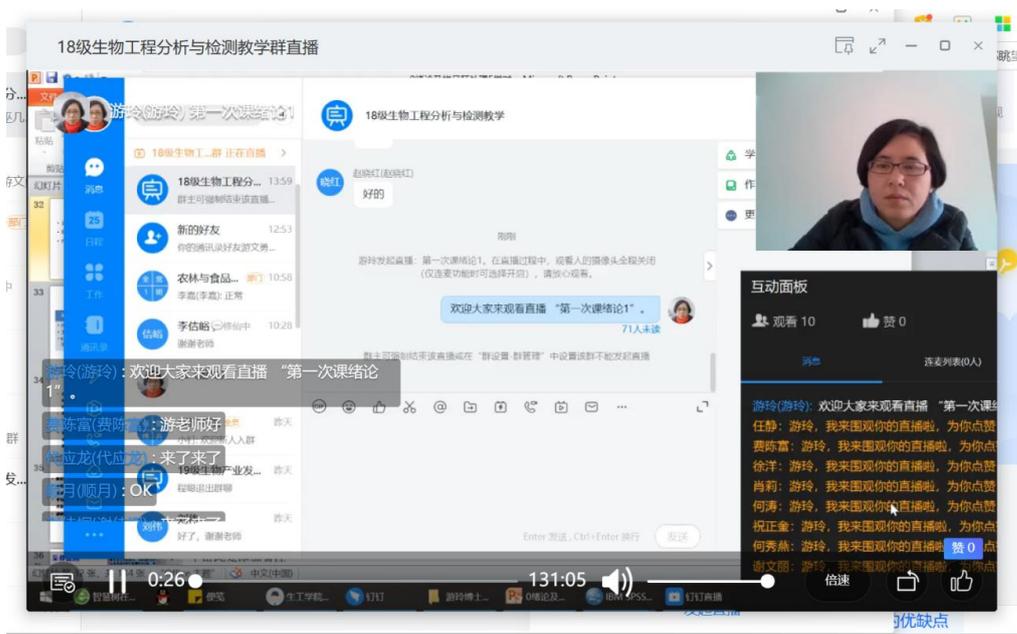
②课中：钉钉直播过程中提出问题，带动课堂节奏，并将讨论参与情况计入平时成绩。

③课后：一是教师通过智慧树平台“BBS”模式的问题讨论区提出问题，学生参与讨论，二是鼓励学生提出问题并主持讨论，根据讨论情况计入平时成绩。

4、课堂教学效果

①与正常上课相比，学生互动交流更积极，但教师无法得知学生是否在认真参与学习，需通过更多课后作业及问答讨论加以督促，鉴于此，直播教学配合翻转课堂自学效果较好。

②软件使用的演示学生可以通过重播来复习。



案例（三）

国际教育学部段志高老师在线教学情况

国际教育部领导在 2020 年 2 月 24 日开始进行网络教学之前下发了以下三份关于开展在线教学的文件：

《国际教育学部关于确保疫情期间在线教学工作安排》

《国际教育学部 2020 年春季学期网络课程在线学习管理方案》

《国际教育想学部 2019-2020 学年度春季学期大学外语网络教学方案》

这三份文件起到了很好地动员作用。老师们有了更好的心里准备，认识到了这次在线教学的重要性。

在 2 月 22 日，国际教育部领导还召开了一次全体教职工动员大会，会议强调了这次在线教学的重要性，并对未来四周教学工作分教研组做出了安排。

段志高本学期上了两门课程：《英语学术写作》和《新视野大学英语教程》A2。在 2020 年 2 月 24 日开始进行的在线教学中主要做了以下事情：

认真学习宜宾学院和外国语学院关于 2020 年 2 月 24 日-3 月 24 日进行在线教学的文件。主要文件包括：

宜宾学院关于公布 2020 年春季学期疫情防控期间学生学习要求的通知

宜宾学院关于印发《2020 年春季学期疫情防控期间教学方式

调整安排》

宜宾学院 2020 年春季学期疫情防控期间教学方式调整安排附件

宜宾学院)教师在线教学操作指南

国际教育学部关于确保疫情期间在线教学工作安排

国际教育学部 2020 年春季学期网络课程在线学习管理方案

宜宾学院关于公布 2020 年春季学期疫情防控期间学生学习要求的通知

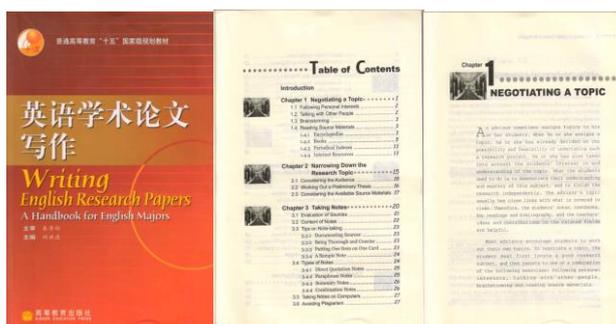
新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册(PDF)

新型冠状病毒肺炎健康教育手册

以下是搜集到个人电脑中关于疫情期教学的部分文件。

-  (宜宾学院)教师在线教学操作指南.docx
-  附件一 大学外语2020年春季学期网络教学方案.pdf
-  关于确保疫情期间在线教学工作有序进行的通知.pdf
-  关于统筹做好疫情防控和学校发展相关工作的通知(1).pdf
-  国际教育学部2019-2020学年度春季学期大学外语网络教学方案.doc
-  国际教育学部关于确保疫情期间在线教学工作安排.doc
-  新型冠状病毒肺炎健康教育手册.pdf
-  新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册(PDF).pdf
-  宜宾学院关于2020年春季学期教学工作安排的通知(征求意见稿).doc
-  宜宾学院关于公布2020年春季学期疫情防控期间学生学习要求的通知.pdf
-  宜宾学院关于印发《2020年春季学期疫情防控期间教学方式调整安排》.doc

由于没有现成的电子教材，为了学生学习方便，自己扫描了教材，并把扫描的电子教材放到 QQ 群，供学生下载。



向学校提出了一些“关于2020年春季教学工作”意见。

认真阅读了关于智慧树在线教学的各种材料以及其它资源的介绍。这里特别要感谢外国语学院教学秘书郑长春，他帮助教师们推荐了很多在线教学的资源。以下是个人搜集的部分关于网络资源的材料。



- (宜宾学院)教师在线教学操作指南.docx
- 22个课程平台信息——2号文 (附件) .pdf
- 附件1-1智慧树网课汇总表.xls
- 附件1-2超星网课汇总表.xls
- 附件1-3其余网课汇总表.xls
- 附件2-1智慧树在线教学操作手册.pdf
- 附件2-2雨课堂在线直播操作手册.zip
- 附件2-3超星在线教学操作手册.docx
- 附件3-1智慧树课程资源 (1).xlsx
- 附件3-2智慧树课程资源 (2).xlsx
- 附件3-3超星课程资源.xlsx
- 附件3-4其他课程平台信息.pdf
- 附件4各学部 (院) 课程群 (号) 汇总表.xls
- 关于开展爱课程 (中国大学MOOC) 教学平台系列在线培训的通知.pdf
- 外国语学院开课选课情况一览表 (2019-2020-2).xls
- 微课制作.jpg
- 宜宾学院2020年春季学期疫情防控期间教学方式调整安排附件.rar
- 宜宾学院关于印发《2020年春季学期疫情防控期间教学方式调整安排》.doc
- 雨课堂之使用手机插件.jpg

在进行线上教学之前，听了一些介绍如何进行在线教学的课程，并录了屏，以供今后反复学。

如何利用智慧树上线上课.docx	2020/2/11 15:23	Microsoft Word ...	15 KB
智慧树课程1.mp4	2020/2/11 10:43	媒体文件(.mp4)	194,708 KB
智慧树课程2: 六脉神剑, 助力春季选课....	2020/2/11 10:42	媒体文件(.mp4)	65,727 KB

六、大量浏览并收集（主要是录屏）了智慧树和其它网站所提

供的视频和非视频资源，用以预防一个平台出现故障时在另一个平台上使用。

这些资源主要有：

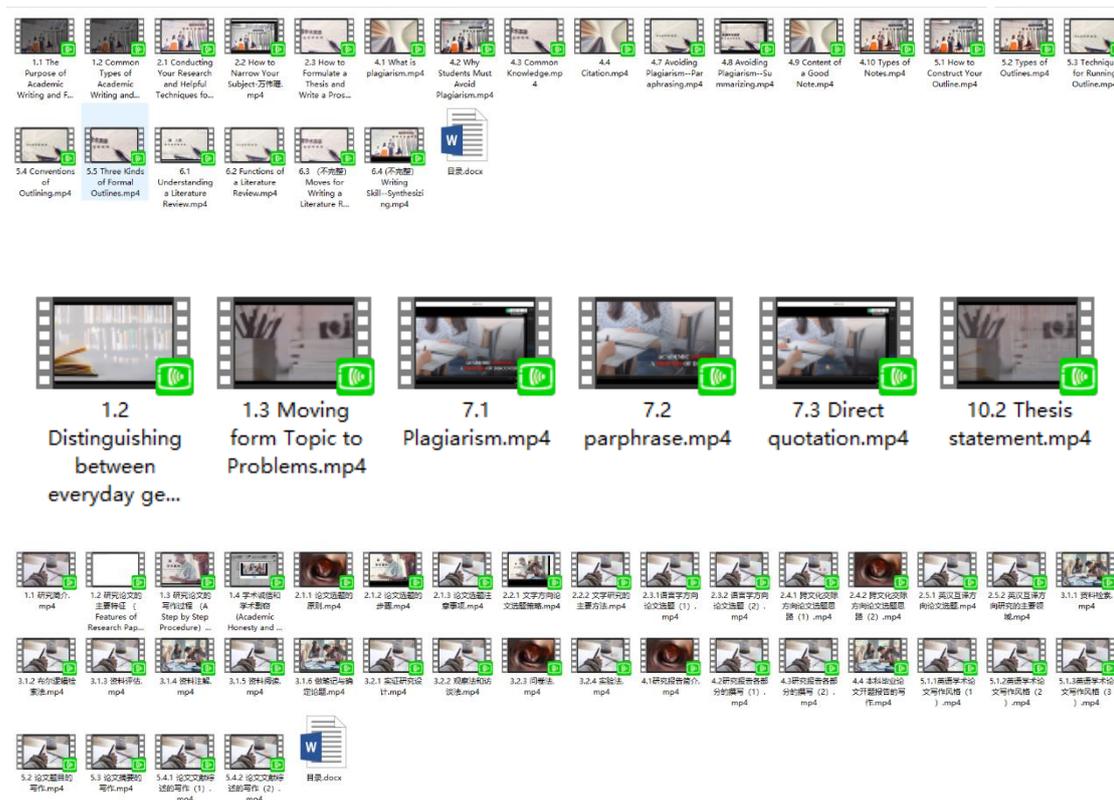
英语学术论文写作-西安外国语大学-郭粉绒

英语学术写作-西南大学-刘承宇

学术英语写作-北京工业大学-万伟珊

英语学术写作-重庆大学-孙凌

这些视频数达到 50 个之多。以下是视频材料部分截图：



另外，在陆焯老师的帮助下，向学生推荐了另一个非收费在线视频网站：

<https://www.icourse163.org/course/USTB-1205812820>。该网站也是关于英语学术论文写作。

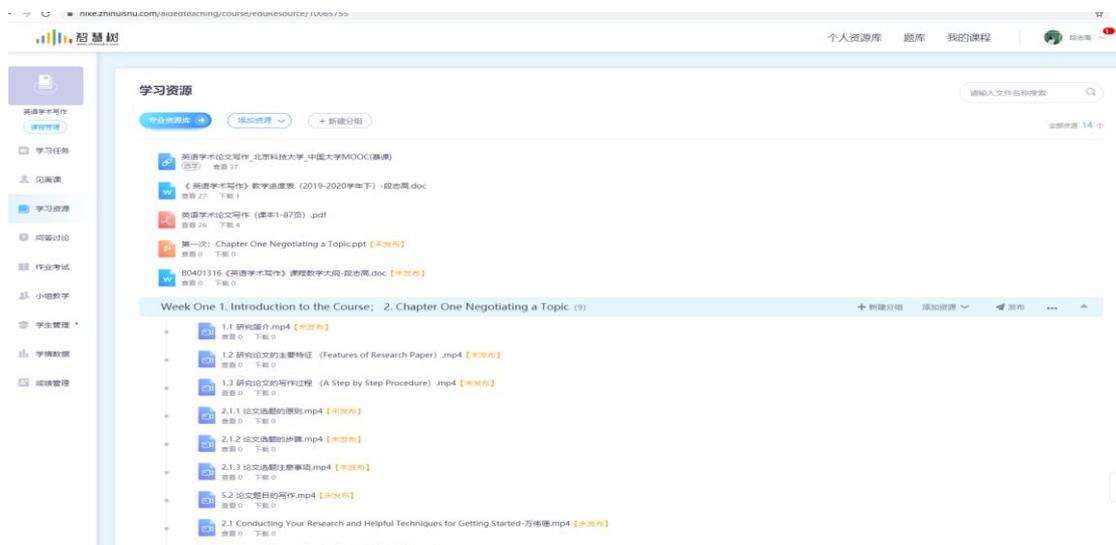
积极建设和管理好在线课程

按照教务处的要求，在智慧树网站上开了课程《英语学术写作》。目前两个班的学生已经全部入班。并且在上面放上 PPT、视频文件、作业、教学进度表、教学大纲等。



The screenshot shows a web browser window with three tabs: '我的学堂_在线学堂_智慧树', '作业考试_辅助教学_智慧树网', and '作业详情_辅助教学_智慧树网'. The address bar shows the URL: hiexam.zhizhihu.com/atHomeworkExam/tch/homeworkQ/homeworkDetail/80156/homeworkDetail/1/10085755. The page content includes:

- Navigation links: 返回, 作业详情, 作业批阅, 作业分析.
- Section title: **Assignment for Week One(100分)**
- Metadata: 截止时间: 2020.03.02 20:47, 禁止返文, 0条评论.
- Text: After the study in week one, please answer the following questions? (Directions: According to the questions, take some notes on your notebook. When you return to Yibin University, the teacher will check them.)
- Questions:
 1. What is a research paper?
 2. What are the features of research papers?
 3. What steps should you follow when writing a research paper?
 4. What principles should we follow when choosing a topic?
 5. What sources can you use to help you identify a topic?
- Footer: 段志高创建于 前天

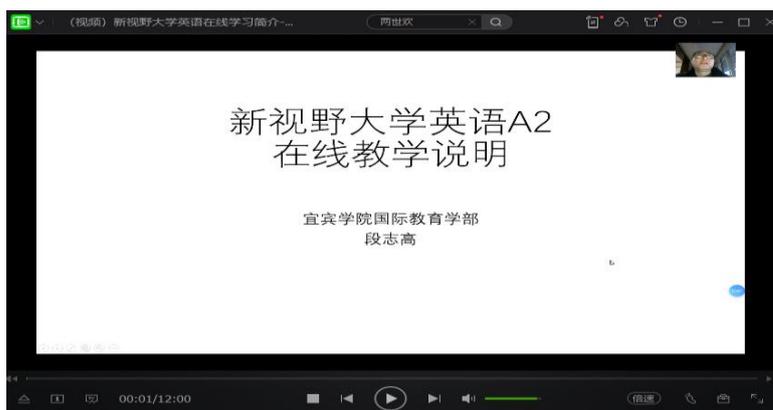


The screenshot shows the '学习资源' (Learning Resources) page on the Zhizhi Tree website. The page includes:

- Navigation: 个人资源库, 题库, 我的课程.
- Search bar: 请输入文件名或搜索.
- Buttons: 保存到我的库, 添加资源, 新建分组.
- Resource list:
 - 英语学术写作: 北京科技大学, 中国大学MOOC(慕课) 查看 37
 - 《英语学术写作》教学进度表 (2019-2020学年下) - 段志高.doc 查看 27 下载 1
 - 英语学术写作 (课本1-67页).pdf 查看 26 下载 4
 - 第一次: Chapter One Negotiating a Topic.ppt 【未发布】 查看 0 下载 0
 - B0401316 《英语学术写作》课程教学大纲-段志高.doc 【未发布】 查看 0 下载 0
- Grouped resources for 'Week One 1. Introduction to the Course; 2. Chapter One Negotiating a Topic (3)':
 - 1.1 研究简介.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 1.2 研究论文的主要特征 (Features of Research Paper).mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 1.3 研究论文的写作过程 (A Step by Step Procedure).mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 2.1.1 论文选题的原则.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 2.1.2 论文选题的秘诀.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 2.1.3 论文选题注意事项.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 5.2 论文题目的写作.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0
 - 2.1 Conducting Your Research and Helpful Techniques for Getting Started-万伟雄.mp4 【未发布】 查看 0 下载 0

ID	姓名	性别	学校	院系	课程名	学号
170401002	白然然	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18220410052
476163331	黄艺琳	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	15775580917
156203300	郭立豪	男	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	15283142624
170401016	周宇	男	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18009667912
170403300	熊博涵	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	15387888181
170403000	刘霞	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	15114019272
171304002	何霞	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	13602610924
182001185	杨琳	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	17703367543
170703014	宋廷霖	男	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18881511820
170401019	李强	男	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18209241923
170401033	刘博博	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	15603110537
170401033	谢雨虹	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18284830554
170401023	张明珍	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18220067561
170401023	张明珍	女	宜宾学院	外国语学院	2017级英语本科二...	18220067561

认真利用好 U 校园和 itest 两个平台。为了让每一个学生都能使用好这两个平台，专门录制了 U 校园使用方法的视频，供学生熟练应用。



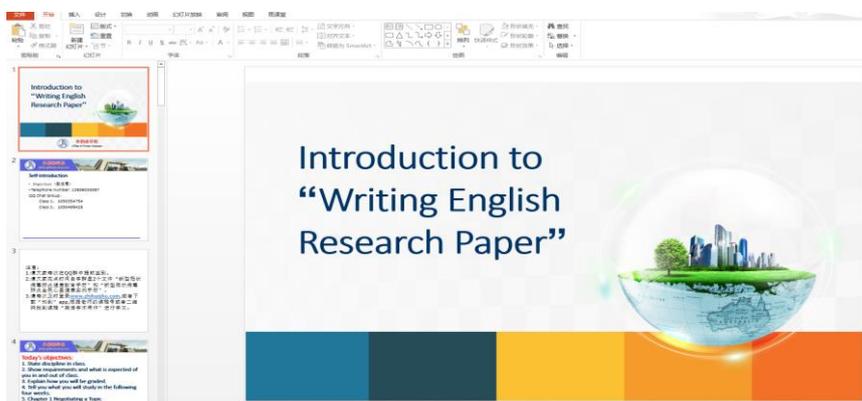
申请了三个班的 QQ 群，放了规定的材料，学生已经全部入群。国际教育部 2017 级《英语学术写作》教学 1-2 班 QQ 群材料：

-  B0401316《英语学术写作》课程教学大纲-段志高.doc
-  第一次: Chapter One Negotiating a Topic.ppt
-  2.1.2 论文选题的步骤.mp4
-  2.1.1 论文选题的原则.mp4
-  1.1 研究简介.mp4
-  1.2 研究论文的主要特征 (Features of Research Paper) .mp4
-  1.3 研究论文的写作过程 (A Step by Step Procedure) .mp4
-  2.1.3 论文选题注意事项.mp4
-  英语学术论文写作 (课本1-87页) .pdf
-  新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册(PDF).pdf
-  新型冠状病毒肺炎健康教育手册.pdf
-  点名册1班.xls
-  附件6: 智慧树学生学习手册.pdf
-  《英语学术写作》-外国语学院2019-2020下学期网络教学方案 (20200213) -段志高.doc
-  《英语学术写作》教学进度表 (2019-2020学年下) -段志高.doc

大学外语 A2 第 26 教学班 QQ 群材料:

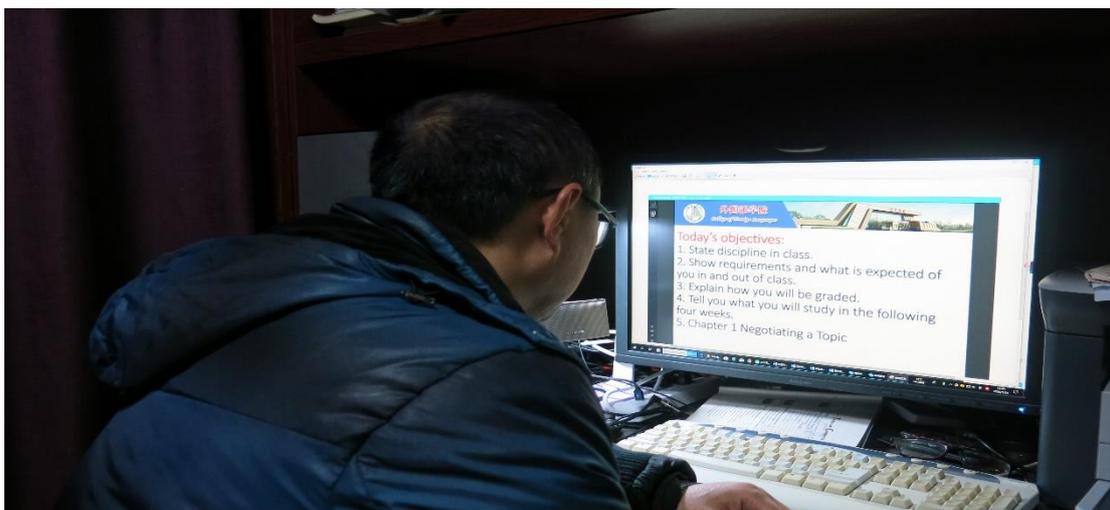
-  新视野大学英语 (第三版) 读写教程2 Unit_1.rar
-  大学外语A2课程教学大纲 (王惠) 2020年2月23日.doc
-  大学英语A2教学进度表 (2019-2020-2) (1)-2月23日下载.doc
-  (视频) 新视野大学英语在线学习简介-U校园在线学习简介-段志高.mp4
-  2019级新视野大学外语第29教学班点名册- (段老师班) .xls
-  新型冠状病毒肺炎健康教育手册.pdf
-  新型冠状病毒肺炎全民心理健康实例手册(PDF).pdf
-  大学英语A2第29班课邀请码+U校园网址+itest网址.docx
-  课文和单词录音-新视野第二册 (第3版) .rar
-  开学季U校园学生checklist.pdf
-  新视野大学英语教程 (第三版) 第一单元课文原文和翻译.docx
-  新视野大学英语教程 (第三版) 第二册第一单元课文和单词录音.rar

上课前认真备课,精心准备了PPT,以弥补智慧树等网站资源的不足。

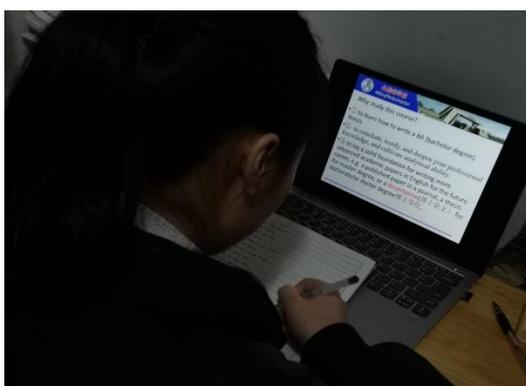


上课尽量做到互动,老师讲解,学生提问,活跃在线课堂气氛。

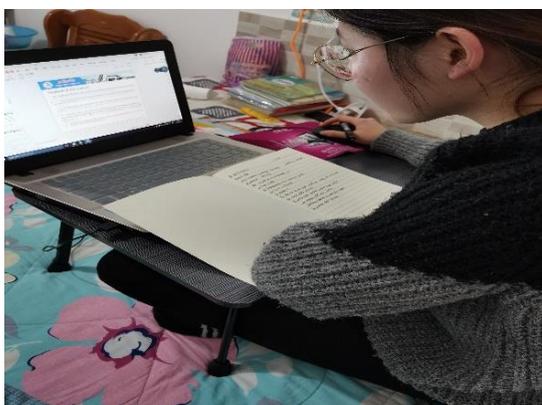
以下是上课时老师和学生的照片：



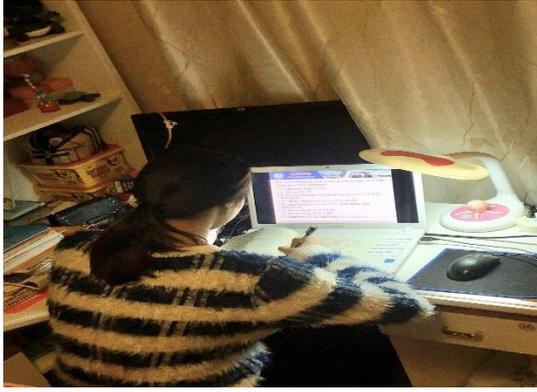
国际教育部老师段志高上在线课程



国际教育部 2017 级教学 1 班高妍在线学习《英语学术写作》-河北



国际教育部 2017 级教学 1 班何丹在线学习《英语学术写作》



国际教育部 2017 届教学 1 班曾子力在线学习《英语学术写作》

七、由于这是第一次进行较为系统地进行在线教学，还存在在线教学经验不足，软件使用不熟而导致熟悉在线技术花费时间过多，备课时间被压缩，互动程度不够等弱点。还需与其他老师相互学习，共同提高。

六、存在的问题与改进措施

在全校各部门的通力配合下，开学第一周基本实现了“停课不停教、停课不停学”的基本目标，确保了疫情防控期间全校教学工作平稳有序开展。

同时，通过第一周的教学运行来看，目前在线教学还存在以下几个问题：

1. 学习平台服务器限制。由于大部分高校线上教学开学日期相同，同一时间利用平台上课的人数过多，部分学习平台服务器压力过大，造成教师和同学在登录、资料下载、图片传输等功能出现异常。

2. 网络设备条件不足。部分学生存在网络条件不佳或终端条件受限，出现不兼容、视频卡顿、音画不同步、教学内容缺少等现象。

3. 教学预案不足，教和学不同步。今天因平台服务器问题，造成教师和学生登录不了平台，在原定的平台开展不了在线教学。教师临时改用 QQ、微信、钉钉等软件开展在线教学，因准备不充分，未提前把教学相关资料发到课程群中，学生没有相关学习资料，从而造成教学效果未达到预期目标。

4. 教师推荐的在线教学视频和教师上课的内容有一定的不吻合情况。

针对以上问题，结合在线教学的成熟案例和其他先前开课高校的经验，建议从以下几个方面进行改进。

一是通知学生提前下载学习资料、错峰观看在线视频资源，避免服务器爆满登录平台困难、资源加载迟缓、视频卡顿等问题。

二是教师进一步完善课程内容，提前把资料上传课程群和教学平台，为学生提供更多的形式可下载教学资料。

三是创新在线教学模式，灵活应用多种网络平台，增加师生互动性和趣味性，激发学生学习积极性。

四是对于目前部分网络课程的教学内容和任课教师所讲内容不是很吻合的情况，一是如果任课教师在线教学能够完成教学任务的，建议教师把在线课程作为辅助教学内容，不对学生强制要求学习，并及时调整教学方案；二是如果任课教师在线教学不能够完成教学任务的，建议教师作停课处理，待学生返校后补课完成教学任务。

宜宾学院教务处

2020年3月1日