

学生中心 产出导向 持续改进

宜宾学院召开学前教育、生物科学专业 第二级联合预认证进校考查专家组意见反馈会

10月13日上午，宜宾学院学前教育、生物科学专业第二级联合预认证进校考查专家组意见反馈会在图书馆第三会议室召开。绵阳师范学院副院长、联合认证组组长陈寒等专家组一行，学校党委书记蔡乐才，党委副书记、院长王玲，党委副书记鲁飞，党委常委、副院长王藩侯、周广均、罗娅君、白玉林，党委常委、党委统战部长华曦，党委常委、党委宣传部长李成文出席会议。各职能部门负责人，师范类专业相关二级学部（院）党政负责人、专业负责人，学前教育、生物科学专业全体教师参会。陈寒主持会议。





陈寒对学校给予专家组此行的高度重视和热情招待表示诚挚感谢。他表示，通过为期四天的认证考查工作，深切感受到宜宾学院领导和师范类专业党政负责人、专业负责人对此次认证考查工作的支持和配合。他对宜宾学院全体教职工对学校的无限热爱、学校近几年的迅速发展、学校领导对学校发展的精心规划印象深刻，希望学校对专家进校认证工作进行再动员、再学习、再落实。





会上，专家组根据现场考查情况提反馈意见。生物科学组组长、成都师范学院人事处处长冯鸿作总体意见反馈，她从“生物科学专业积极反应国家政策要求，先后制定认证相关文件，提交相关报告”“自评自建工作认真，大力培养学生师德规范”“对照认证标准，制定了本

专业毕业要求达成条件”“强化教师队伍建设”四个方面对生物科学专业认证工作进行了充分肯定，同时就存在的相关问题提出了中肯意见和建议。冯鸿还专门针对生物科学专业课程教学和师资队伍建设方面提出自己的见解和具体改进建议。

生物科学组专家杜永红、唐开福、王良伟分别针对相应的指标点提出问题，并提出整改建议。





陈寒代表学前教育组作总体意见反馈。他从学前教育专业初步构建起“一梦三观”教育情怀养成体系、构建起“校—地—园”三位一体的协同培养机制、构建起青年教师“321”培训机制三个方面的特色和优势高度肯定了学前教育专业师范认证工作，并提出相关问题及优化改进意见。

学前教育组专家杨达、卢清、汪桂琼分别针对自己负责的指标点提出问题及整改建议。





农林学部部长赵先明、教育学部部长何会宁分别在会上作表态发言，对各位专家的指导关心表示由衷感谢，表示将深刻领会专家组提出的宝贵意见建议，进一步制定切实可行的整改方案，进行全面落实改进。



蔡乐才代表学校表态发言，他对各位专家的辛勤工作、悉心指导表示由衷的感谢并致以崇高的敬意。蔡乐才指出，专家进校四天来，按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法》和《师范类专业认证标准（试行）》，以严谨的工作态度、扎实的工作作风，认真审核两个认证专业情况，全面聚焦了存在的问题，高质量、高效率地完成了预评估工作，开出了对师范专业认证改进的“良方”，体现了很高的专业水平、丰富的认证经验和对问题的全面把握能力。蔡乐才表示，接下来，学校将站在立德树人、强化内涵、提升质量、推动发展的高度，

把“学生中心，产出导向，持续改进”的理念贯穿师范类专业认证全过程，做到认识到位、学习到位、措施到位，聚焦教师教育，尽快补齐短板，全力推进师范专业的认证工作。他提出三点意见，一是提高政治站位，优化教师教育体制机制；二是对照专家意见，坚决逐条逐项整改到位；三是强化责任落实，确保目标任务高效达成。