

宜宾学院召开师范类专业认证自评报告审读意见网络视频反馈会

为进一步提升生物科学和学前教育专业师范认证自评报告质量，商议两个专业师范认证中有关问题，8月6日，宜宾学院通过腾讯会议召开师范类专业认证自评报告审读意见网络视频反馈会。学校党委副书记、院长王玲，党委常委、副院长罗娅君出席，教务处（教学督导与评估中心）、农林学部、教育学部等部门负责人，师范类专业认证校内专家、生物科学、学前教育专业负责人、教师等32人参会。会议由教务处副处长（负责工作）朱文优主持。

与会人员聚焦生物科学和学前教育专业师范认证自评报告撰写，按照《普通高等学校师范类专业认证自评报告撰写指导书（2021版）》要求，围绕师范类专业认证标准8个维度，从宏观的谋篇布局、整体结构，到微观的遣词造句及标点符号积极研讨对话，努力寻找自评报告最适宜的表达。

王玲对同志们仍坚守岗位，通过网络视频会议形式推进师范类专业认证工作表示诚挚的敬意。她提出三点意见，一是自评报告的“达成情况”“主要问题”“改进措施”三部分应辩证统一、有机结合；二是两个专业应重点加强对“达成情况”的论证，且尽可能展示“特色”“优势”“亮点”；三是由教务处统一撰写自评报告“学校简介及教师教育情况简述”部分，加强与职能部门之间的协调。

罗娅君对自评报告进行剖析与指导，她提出几点要求：一是自评报告须严格按照《普通高等学校师范类专业认证自评报告撰写指导书（2021版）》和师范类专业认证标准进行完善；二是加强对“主要问题”“改进措施”两部分的补充，“达成情况”部分“用数据说话”，强化定量表述；三是各级标题与内容须有机统一；四是尽快完善自评报告支撑材料。