



宜宾学院
YIBIN UNIVERSITY

教学工作月报

(2020年4月)

编者按：为进一步有效推进在线教学工作，提高教学质量，4月16日上午，宜宾学院在105会议室召开了在线教学专题研讨会，党委书记蔡乐才，党委副书记、院长王玲参会并作讲话，会议由党委常委、副院长罗娅君主持。根据教育部新农科研究与实践项目申报情况，经学校审核，开展了四个项目申报工作。认真组织开展遴选推荐工作，经申报、审核，推荐上报四川省教指委委员。开展2020年校级教改项目评审工作。撰写我校“课程思政”建设总结报告。继续开展线上教学各项工作。开展12个师范专业认证线上培训。筹划安排2020届春期甘洛县顶岗支教出征仪式。

各二级学院（部）多形式展开线上教学活动。

现将四月份具体工作进行收集、整理、分类、总结，编辑形成月报，供广大教职员工参考。

教务处编制

目 录

一、教学研究与质量管理.....	1
二、教学运行.....	2
三、学籍管理.....	3
四、实践教学.....	3
五、教材工作.....	4
六、二级学部（院）教学动态.....	5

一、教学研究与质量管理

(一) 召开在线教学专题研讨会。为进一步有效推进在线教学工作，保障在线教学与课堂教学实质等效，不断提高教学质量，4月16日上午，宜宾学院在105会议室召开了在线教学专题研讨会。党委书记蔡乐才，党委副书记、院长王玲参会并作讲话，会议由党委常委、副院长罗娅君主持。各二级学院院长、副院长、教师代表、教务处科级以上干部参加了本次研讨会。



(二) 申报教育部新农科研究与实践项目。根据教育部、省教育厅申报文件要求，学校及时组织开展教育部新农科研究与实践项目申报工作。经部门遴选申报，学校审核，最终推荐《基于OBE理念的政校企多边协同产教融合人才培养模式探索与实践》等四个项目申报。

(三) 推荐上报四川省教指委委员。根据《四川省教育厅关于推荐2020-2024年四川省普通本科高等学校教学指导委员会委员的通知》文件精神，我校认真组织开展遴选推荐工作，经申报、审核等程序，推荐34人次申报2020-2024年四川省普通本科高等学校教学指导委员会委员。

(四) 开展2020年校级教改项目评审。4月20日至24

日，教务处对 2020 年 184 项校级教学改革申报项目从申报内容填报规范性及完整性、申报人是否有在建项目、申报青年专项负责人年龄等完成形式审查。4 月 25 日开始，按照项目申报类型及申报数量，分 8 个评审小组安排评委开展网络评审工作。

（五）撰写我校“课程思政”建设总结报告。 根据教育部及省教育厅工作要求，围绕落实立德树人根本任务，从政策出台、典型树立、教师培训、条件保障、氛围营造等方面全面总结我校推进“课程思政”建设情况，完成总结报告撰写工作。

（六）汇编 3 月教学研讨活动简报。 为进一步提高教师教学水平，保障在线教学质量，教务处发布以“优化在线教学设计，加强在线资源建设”为主题的 3 月教学研讨活动，并将各学院（部）教研活动简报汇编成册，供各学院（部）阅读参考，以相互学习借鉴线上教学手段、管理方法、监督措施等方面好的经验，为进一步提升在线教学质量提供有力保障。

（七）开展 4 月教学研讨活动。 根据在线教学运行实际，教务处发布 4 月教学研讨活动主题，组织各教研室根据政策文件精神，结合实际运行及学习培训，梳理前一阶段在线教学执行情况，对在线教学把控、在线资源建设、在线教学方法优化等方面，总结先进经验做法及目前存在的问题并提出对策。同时，教务处完成每周在线教学质量监测报告。

（八）统计分析外语等级考试过关率。 为优化教学工作考核指标体系，根据 2016 级、2017 各本科专业各次考试成绩，完成大学英语四、六级考试及专业四、八级考试过关率统计分析。

二、教学运行

（九）临港校区教学设施验收工作。 在 4 月 5 日完成了宜宾学院临港国际校区 7、8、9 号教学楼共计 244 台空调的验收工作。

（十）继续开展线上教学各项工作。 组织各学部对网上在线考试的形式和操作方案进行讨论。组织了全校师生及教学管理人员进行了在线教学情况调研，并完成了调研报告。

与各教学平台保持联系，及时收集师生反馈的信息，及时处理问题。由于技术原因暂时不能处理的问题，及时和师生沟通交流，采用其他线上教学方式教学，保证了线上教学的正常运行。每周统计各学部在线教学质量检测各项数据，及时了解师生教和学的情况，为质量科撰写《宜宾学院 2020 年春季学期在线教学监测报告》提供原始数据。在线抽听线上部分教学课程的教学情况，并组织各学部教学督导在线听课，为在线教学的改进提供参考和建议。

三、学籍管理工作

（十一）学籍管理常规工作。学籍学历和成绩管理。处理学生学籍异动 2 人；补办毕业证书 1 人。向学生开具学籍证明、成绩证明。在教务系统审核访学学生成绩置换、成绩异动等数据。继续改进教学信息系统，敦促公司按照意见整改。

四、实践教学工作

（十二）甘洛县顶岗实习工作。继续完善与甘洛县教育局的支教对接工作并筹备 2020 届春期甘洛县顶岗支教的出征仪式。为了响应国家的号召，为了尽善尽美地完成顶岗支教。我们在 4 月份多次组织协调并顺利完成甘洛县顶岗支教学生的培训工作。完成 2019 年扶贫支教工作总结、宣传工作。筹划安排 2020 届春期甘洛县顶岗支教的出征仪式流程。

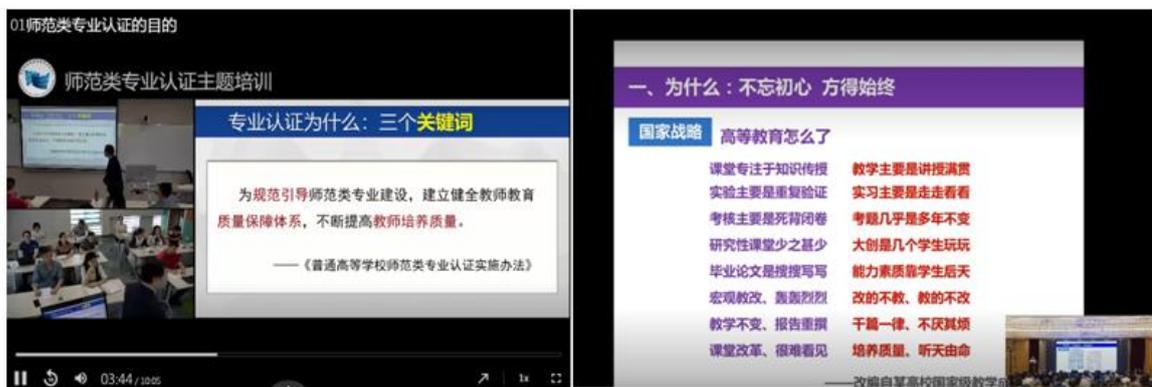
（十三）毕业论文工作。组织完成了全院 2020 届毕业论文（设计）中期检查工作，完成学校 2020 届毕业论文（设计）中期检查质量分析报告，在完成对毕业论文（设计）后期工作进行安排。完成了学部调整后，毕业论文数据的修改，布置实验室、实习基地基础数据的修改，完成了对毕业论文，实验室、实习基地相关的管理文件的修改初稿。

（十四）学科竞赛、实习工作安排。开展并完成了 2020 年省级本科高校大学生竞赛项目申报工作，组织完成 2020 年宜宾学院教学实验室建设项目申报工作。安排布置各相关二级学部 2020 届春毕业实习工作方案调整工作。使学生毕业实习

工作更符合疫情防控的要求。

五、专业认证培训工作

(十五) 继续开展 12 个师范专业认证线上培训。根据教育部的通知，按照学校领导指示，教务处发布《关于转发教育部“开展师范类专业认证线上培训的通知”的通知》(宜学院教[2020]35 号文件)，积极组织全校 12 个师范专业开展认证线上培训工作。分批分时组织有关学部(院)领导、专业负责人、骨干教师在线学习《师范类专业认证标准》及其解读、毕业要求内涵、课程体系构建、产出评价改进机制专题讲解、认证及其自评报告撰写经验分享等等内容。通过培训，全面提升参训教师对师范类专业认证工作的认知，加深对师范类专业认证标准的理解和把握，对师范专业的人才培养目标和毕业要求有了新的理解，对产出导向教育理念和持续改进机制有了新的认识，对师范类课程建设和教学改革有了新的思考。大家深刻体会到：按照教育部《师范类专业认证(2 级)标准》，我校师范专业认证及其准备还有许多工作急需开展或弥补。



培训内容



学院教师认真学习培训

(十六) 受理 2020-2021 年教材出版项目申报。按照《关于申报 2020-2021 年教材出版项目的通知》（院教〔2020〕34 号文件）精神，教务处受理 2020-2021 年教材出版项目申报，正积极推进相关工作。

六、各二级学部（院）教学动态

(十七) 理学部组织教师参加教育部师范类专业认证线上培训。按照《关于转发教育部“开展师范类专业认证线上培训的通知”的通知》（宜学院教〔2020〕35 号文件）精神要求，理学部高度重视认证评建工作，积极组织数学与应用数学、物理学和化学三个师范专业的分管教学副院长、专业负责人、专业专任教师等相关人员，在 4 月 9 日至 4 月 30 日期间分批、分时参加了教育部师范类专业认证线上培训所有课程的学习，并及时将培训资料上传到教师工作 QQ 群，要求全体教师进行了学习和研讨。本次培训内容包括三个部分：认证标准及其解读；毕业要求内涵、课程体系构建、产出评价改进机制专题讲解；认证评建及自评报告撰写经验分享。



物理学教研室召开师范类专业认证培训研讨会



数学与应用数学专业组织教师在线学习培训资料

通过此次在线培训，全面提升参训教师对师范类专业认证工作的认知，加深对师范类专业认证标准的理解和把握，对师范专业的人才培养目标和毕业要求有了新的理解，对产出导向教育理念和持续改进机制有了新的认识，对师范类课程建设和教学改革有了新的思考。同时，大家也深刻体会到目前理学部三个师范专业认证及其准备工作与教育部专业认证的要求尚存较大的差距。

（十八）法学与公共管理学部成功举办青年教师学术论坛。为进一步提高青年教师科研综合能力，拓宽科研思路，法学与公共管理学部法学院将定期举办“青年教师学术论坛”。该论坛由法学院 35 岁以下青年教师以及在读博士参与，每期由一位青年教师作为主讲人，对自己的科研经验或者论文进行讲解，与大家共同交流，相互学习促进。4 月 22 日下午第一期“青年教师学术论坛”通过网络在线方式举行。

社会工作专业龙玲老师作了以《课题申报书撰写》为题的主题讲座，法学院负责人刘廷华教授、35岁以下青年教师以及在读博士参加了本次论坛。龙玲老师在课题申报书的写作方面经验丰富，申报并成功立项 2013 年四川省社科联青年项目“地震灾区失独家庭社会工作综合服务探索”、2014 年教育部青年项目“西部地区失独家庭社会工作服务体系探索”，并主持厅级课题 2 项，参研国家社科基金课题 1 项、部级课题 3 项。论坛上，龙玲老师结合自身的科研经历，从选题来源、课题名称、课题组成员、申报书内容、选题依据、研究内容、研究方法、创新之处、预期成果、参考文献、课题成功率等方面，对课题申报书的撰写进行了详细且全面的讲解交流。龙玲老师讲解结束后，参与论坛的老师们纷纷表示收获很大，并对课题申报书的撰写展开了热烈的讨论。刘廷华教授强调，学院举办青年教师学术论坛的目的就是为了促进大家的成长，青年教师在课题申报及论文写作方面要多写多练，希望通过交流学习，各位老师的科研能力都能有所提升，并力争在本年度内发表一篇高质量的论文和申报成功一项课题。