

宜宾学院召开 2022 年教学基本状态数据采集工作布置暨培训会议

为迎接 2024 年教育教学审核评估，根据教学基本状态数据采集工作需要，9 月 30 日下午，宜宾学院在硕勋楼 A 座 101 教室召开 2022 年教学基本状态数据采集工作布置暨培训会议。党委常委、副院长罗娅君出席会议。全校各二级学部（院）、相关职能部门有关领导和数据填报人员参会。会议由教务处副处长（负责工作）朱文优主持。



罗娅君从教学基本状态数据填报的意义、重要性、国家标准、工作方法、数据质量等方面予以指导。她指出，一是各填报单位及责任人要提高站位，深刻认识、理解教学基本状态数据是国家对普通高校教育教学的常态监测数据，其填报工作意义重大，与学校师范类专业认证、教育教学审核评估、“申硕升大”等大事直接相关；二是要“对标对表”，准确理解和把握各种“指标”“解释”“说明”的含义，正确填报各种数据；三是各部门、单位、专业之间要加强沟通、协调，正确且合理使用跨部门、单位、专业的公共资源数据，合逻辑地真实填报、优化填报；四是要严格填报及其审批程序，严把数据质量关。

朱文优指出，教学基本状态数据要符合国家标准，挖掘专业亮点，彰显学校特色。

教务处副处长张国平通报了 2022 年教学基本状态数据填报工作的总体安排与要求，分析了 2021 年数据填报存在的主要问题。

多维数据分析及辅助决策支持服务平台上海必盈特公司工程师黄颖，就宜宾学院 2022 年教学基本状态数据填报工作展开线上培训。