

宜宾学院 教学工作简报

第 25 期

宜宾学院教务处

2017 年 12 月 20 日

副院长王如渊到二级学院调研

为深化教育综合改革，加强内涵建设，促进特色发展，从总体上把握教学部门的改革发展现状，全面落实本科教学工作审核评估的各项指标要求，自 11 月初以来，院长王玲、副院长王如渊分别到各二级学院进行调研。

本次调研主要围绕二级学院办学的定位与特色、人才培养的目标、师资队伍建设、专业与课程建设、教风与学风建设、教学资源利用、科研与就业等工作展开。在调研中，王玲、王如渊认真听取了 17 个二级学院的工作汇报和一线教师对学校工作的意见与建议，就教育教学中科研工作中的重点、难点、焦点问题与老师们进行座谈，对做好本科教学审核评估工作作出了明确的要求，并提出了下一步深入推进教育综合改革的工作思路。

通过调研，摸清了家底、发现了问题、找到了差距、明确了方向，及时解决了教育教学过程中出现的一些问题，为进一步理

顺管理体制与机制，全面落实“人才建校、教学立校、科研兴校、服务强校”的发展战略奠定坚实的基础。

现将王如渊到外国语学院、文学与新闻传媒学院、法学院、教育科学学院、音乐与表演艺术学院、数学学院、政府管理学院、马克思主义学院、体育学院调研情况简报如下：

王如渊副院长调研之音乐与表演艺术学院

11月16日上午8:30，副院长王如渊率队赴音乐与表演艺术学院调研，在音乐与表演艺术学院会议室召开调研汇报会。音乐与表演艺术学院院长黄小惠汇报，教务处副处长周志凌、串凯，音乐与表演艺术学院副院长雷晓兰及各专业教研室主任、教授等近20人参加了此次调研会。



黄小惠从学院概况、人才培养、聘期任务、办学特色、问题

与对策以及未来规划 6 个方面对音乐与表演艺术学院做了全面细致的汇报。

音乐与表演艺术学院现有 3 个本科专业，教职工 47 人，其中教授 4 人，宜宾市学术技术带头人 2 人，市拔尖人才 1 人。近三年，主持国家社科艺术科学规划项目 1 项，省社科联“十三五”规划项目 1 项，省教育厅、市社科联项目 6 项，出版著作 10 部。曾获俄罗斯欧亚国际艺术节声乐比赛一等奖、第五届孔雀奖全国高等艺术院校声乐大赛三等奖；舞蹈《风雪赵一曼》获全国一等奖、全国性声乐钢琴比赛二等奖 2 项、三等奖 3 项，巴蜀文艺奖 1 项，四川省大学生五项技能比赛、音乐专业赛一等奖 5 项，三等奖 10 项，优秀奖 12 项。

王如渊仔细听取了汇报，肯定了音乐与表演艺术学院整个领导班子为学院发展和学生培养所做的工作，在综合类院校中艺术类二级学院普遍不受重视的情况下，做到了师资队伍建设和有成效、科研成果有突破、人才培养有提炼。

王如渊还对相关问题做了解答，并就未来工作提出了建议：

一、关于办学条件的改善。虽然短时间内无法满足，学校目前正在积极解决当中，会逐步改善的。

二、关于人才引进难的问题。学校和二级学院共同努力，用心用情用智慧，加大柔性人才引进力度。

三、关于专业建设。一是要思考师范专业的培养之路，做好师范认证工作；二是建议逐步实施专业负责人+课程（组）负责人制，抓好课程建设；三是在重视学生技能性训练的同时，更加关注学生文化

素质的培养，有意识地引导学生为未来可持续发展做准备；四是要制定相关的政策制度，加强对新进教师的帮扶培养。

四、关于校园文化建设。音乐与表演艺术学院在校园文化建设中应该发挥重要作用，建议定期举办诸如音乐会、演唱会等音乐表演活动，营造文化艺术氛围。

之后，王如渊还参观了音乐与表演艺术学院的器乐室、舞蹈教室等。

王如渊副院长调研之教育科学学院

11月16日上午10:30，副院长王如渊率队赴教育科学学院调研，在教育科学学院会议室召开调研汇报会。教育科学学院院长何会宁汇报，教务处副处长周志凌、申凯，教育科学学院书记杨随军、副书记赵政一及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。

何会宁首先展示了教育科学学院大事记、教学成果汇编、科研成果汇编、出版著作、成长纪念册、工作纪念册、教职工成长规划等资料，并从历史沿革及学院概况、专业介绍、教师队伍、学生工作、平台工作、办学特色和存在问题7个方面对教育科学学院做了全面细致的汇报。

教育科学学院现有3个本科专业，教师60人，其中教授8人，博士7人（含在读博士1人），四川省有突出贡献的专家1人，四川省学术和技术带头人后备人选1人，宜宾市学术和技术带头人1人，宜宾市拔尖人才2人。建有四川省高等学校人文社会科学重点研究基

地-农村幼儿教育研究中心，宜宾市基础教育研究中心，宜宾市基础教育质量监测中心等科研平台，1 门省级精品课程《教育原理》，是宜宾学院唯一一个承办网络教育的二级学院。近三年来，“挑战杯”大学生学术科技竞赛立项 33 份，其中省级二等奖 1 项，校级一等奖 2 项，校级二等奖 5 项，校级三等奖 9 项，优秀奖 7 项。“创青春”大学生创业计划大赛铜奖 3 项。

王如渊仔细听取了汇报，指出教育科学学院工作有特色，各类工作总结、计划等资料准备齐备，领导班子有规划有思考，各项工作卓有成效，尤其是在人才培养方面，除了专业本身之外，还关注到社会责任感，对于当今社会人的教育具有重要意义。

针对教育科学学院的特殊性，王如渊提出了未来三个思考重点：

一、关于学生培养。要思考教师在课堂教学中，除了知识、技能的传授外，还能做什么？如何在建设理性社会过程中，杜绝大愚蠢、小聪明、零智慧，培养有理性、有教养、有智慧、有责任感的人？

二、关于师范专业发展。教育科学学院在全校师范专业认证过程中应该起到引领示范作用，要将师范专业未来发展之路作为工作重点，同时思考在师范专业与非师范专业并存的情况下，如何打造出各自的特色。

三、关于实践教学基地。要密切关注并思考在高考改革背景下如何组织实施教学这类问题，为实践教学基地提供政策建议。

王如渊副院长调研之数学学院

11月16日下午2:30，副院长王如渊率队赴数学学院调研，在数学学院会议室召开调研汇报会。数学学院院长王雄瑞汇报，教务处处长高曾辉、副处长何春，数学学院书记杨慧敏、副院长刘敏及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。



王雄瑞从学院基本情况、专业基本情况、教师基本情况、学生基本情况、特色、存在的问题与措施6个方面对数学学院做了全面细致的汇报。

数学学院现有2个本科专业，教师38人，其中教授5人，博士10人（含在读博士6人），四川省学术和技术带头人后备人选1人，宜宾市学术和技术带头人后备人选2人。建有2门省级精品课程《数学分析》和《高等代数》。2012年到现在，申报科技厅、教育厅和学校的科研项目28项，共发表科研论文约80篇。在全国数学建模竞赛，

先后获得全国大学生数学建模竞赛全国二等奖 7 项、省一等奖 11 项、省二等奖 19 项和省三等奖 23 项。

王如渊仔细听取了汇报,指出数学学院管理制度、措施相对完善,在负重情况下能支持老师个人发展,学生对老师教学认可度高,各类成果、荣誉比较多,体现出工作成效不错。然而也有问题,比如专业发展、特色问题,这些问题既有共性问题,也有学院本身的问题。

就上述问题,王如渊提出了几点建议:

一、关于教材建设。建议围绕教学改革、课程知识体系结构,进行教改研究、教材研究,建设校本教材,加强学生思维训练。

二、关于专业发展。一方面专业定位过程中要将学生培养和教师发展区别思考;另一方面要主动与其他二级学院、学科专业交叉结合,不要局限于数学本身,加强数学的应用发展。

三、关于教学质量的提升。一方面课堂教学举足轻重,要创新教学模式,将学生竞赛纳入教研教改项目中,落实教学立校;另一方面要通过设置相关课程、额外辅导等多种方式提升考研率、四六级过关率,鼓励学生参与创新创业项目或活动。

四、关于学业警示和学籍处理。不能操之过急,要先评估,分析具体原因,再根据原因作出相应处理。尤其是数学、物理及部分理工科专业学生,要加强引导,努力帮助学生完成学业。

五、关于特色。宜精不宜多。要在课程建设、课堂教学中凝炼特色,在课程体系、教学模式、知识体系方面挖掘特色。

王如渊副院长调研之法学院

11月16日下午4:30，副院长王如渊率队赴法学院调研，在法学院会议室召开调研汇报会。法学院院长邓中文汇报，教务处处长高曾辉、副处长何春，法学院书记蒲东升、副书记张波及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。



邓中文从法学院基本情况、教学基本情况、科研基本情况、人才培养与质量、特色凝炼以及存在的问题与对策6个方面对法学院做了全面细致的汇报。

法学院现有3个本科专业，教师44人，其中教授4人，博士12人（含在读博士6人），省学术和技术带头人后备人选2人。拥有两个四川省高等学校人文社会科学重点研究基地，即社区矫正研究中心和农村社区治理研究中心，社区矫正研究中心是我国西部地区唯一研

究社区矫正的科研机构。社会工作专业系国家级专业综合改革专业，法学专业系省级综合改革专业及教学改革专业，知识产权专业系紧密联系社会发展的法学特色专业（四川省仅有两所高校开办）。近五年，主持、承担国家社科基金课题 3 项，教育部项目 4 项、司法部项目 1 项、省社科联项目 4 项，发表科研论文 100 余篇，出版著作 10 部。依托法学院成立的宜宾市法学会刑法学研究会荣获 2015 年度全省法学研究先进集体，2016 年获省政府优秀科研成果三等奖、省教育厅优秀科研成果三等奖各一项。

王如渊仔细听取了汇报，指出法学院教学科研较有特色，一些专业对学校整体发展起到了示范引领作用，同时注重学生国际视野的培养也对学校转型发展起到了积极作用。

此外，王如渊还与参会教师做了现场交流，并就相关问题做了解答：

一、关于实验室建设和办学条件的改善。无论是实验室设备、教学设备还是场地问题，学校目前都在积极解决当中。

二、关于公选课。建议建立专款专用制度，课程、教室安排等统一通过教务处整体统筹协调。

三、关于教风学风。教风、学风问题是需要长期重视的，学校将与二级学院共同努力，将教改立项纳入常态化、制度化进程，研究改进教学技能及其各项素质并逐步落实。

四、关于基地建设。根据专业建设、学生培养需求，需要在省会城市建实践基地的，形成报告讨论研究并落实。

王如渊副院长调研之文学与新闻传媒学院

11月17日上午8:30，副院长王如渊率队赴文学与新闻传媒学院调研，在文学与新闻传媒学院会议室召开调研汇报会。文学与新闻传媒学院院长彭贵川汇报，教务处副处长周志凌、申凯，评建办副主任黄红，文学与新闻传媒学院书记董永辉、副院长高正伟及各专业教研室主任、教授等20余人参加了此次调研会。



彭贵川从基本情况、人才培养、科学研究、我院优势、特色凝炼、问题对策、对标检查以及发展思考8个方面对文学与新闻传媒学院做了全面细致的汇报。

文学与新闻传媒学院现有3个本科专业，教师68人，其中教授12人，博士12人，省级教学名师1人，省级教学团队1个，四川省

有突出贡献专家 1 人，四川省学术与技术带头人后备人选 1 人。四川省卓越新闻与传播人才教育培养计划 1 项，四川省实验示范基地 1 项，四川省教改课题 2 项，省级专业综合改革项目 1 项。建有 3 门省级精品课程（《演讲学》《写作学》《语文课程教学论》）。主持国家社科基金 3 项，教育部课题 3 项，省社科联课题 22 项，省教育厅课题 23 项，市级横向课题 7 项，省市获奖 20 多项；其中省社科联二等奖 1 项，三等奖 3 项。省级教学成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项。结题在研国家级大学生创业训练项目 24 项。结题在研省级大学生创业训练项目 11 项。学生省级以上获奖 50 余项，参加全国作大学生作文大赛获得一二三等奖项 50 余项。

王如渊仔细听取了汇报，指出文学与新闻传媒学院总体上有深度、有哲理，在人才培养方面有思考、有成效，在科研方面有特色、有价值。

就专业建设、教学质量等问题，王如渊提出了以下三点建议：

一、专业建设是关键，在本科教学工作和审核评估中举足轻重。师范专业当务之急是专业认证，非师范专业则要强化应用性，要重点思考师范与非师范专业如何兼顾，如何建设打造出各自应有的特色；同时专业建设的组织架构，也要逐渐淡化行政意味，向专业负责人+课程（组）负责人制转型。

二、教学质量的提升是长期课题。一方面可以参考英国第三方评价体系，将评价具体到每一门课程，学生评教采取毕业生匿名评教的作法；另一方面紧抓课堂教学，改革教学模式、教学方法，将传统的

横向的点、面的知识向纵向的链式知识转变，将思维训练融入到课堂中；再次要努力提高考研率、四六级过关率，为培养未来学术人才和就业做准备。

三、硕士点申报是学校发展方向。要继续保持并持续凝炼现有特色与优势，兼顾教学与科研，为学校硕士点申报储备力量。

王如渊副院长调研之外国语学院

11月17日上午10:30，副院长王如渊率队赴外国语学院调研，在外国语学院会议室召开调研汇报会。外国语学院院长杨南翎汇报，教务处副处长周志凌、串凯，评建办副主任黄红，外国语学院总支书记罗春雁、副书记温萍，副院长赵亚玲及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。



杨南翎从学院情况、专业情况、师资情况、学生发展、质量保障及特色6个方面对外国语学院做了全面细致的汇报。

外国语学院现有2个本科专业，全日制在校生850人。教师70人，其中教授1人，在读博士2人。近两年学院承担四川省社会科学研究“十三五”规划课题1项，省级创新创业训练项目6项，省教育

厅、市社科联项目共 8 项；出版专著 1 部，参编教材 2 部。

王如渊仔细听取了汇报，并就外国语学院材料准备、专业培养目标及公共英语教学问题，提出了以下建议：

一、材料准备要精炼。正文简明扼要为宜，数据尽量采用清晰明了的图表形式展现，详细具体的支撑材料建议采用附件形式附后。

二、培养目标要再凝炼。英语专业是师范专业，必须通过师范认证。培养目标定位必须以师范为主，课程体系也必须与师范类相匹配。同时还要重点思考如何提升英语专业认同感。

三、分层分类教学思路不错，与考研英语相结合，既考虑到学生的接受层次，也为有考研需求的学生提供了持续选修机会，建议与教务处协调执行，争取将全校考研率提升到 20%以上。

四、关于公共英语教学部，建议由专人负责，后续产生的工作量、薪酬等问题再逐步协调解决。

王如渊副院长调研之政府管理学院

11月21日上午8:30，副院长王如渊率队赴政府管理学院调研，在政府管理学院会议室召开调研汇报会。政府管理学院院长何一汇报，教务处副处长何春、周志凌，评建办副主任黄红，政府管理学院副书记叶林、副院长单琰秋及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。



何一从院情、师资、认知与建制理据、组织文化、团队建设、整体办学定位与目标、人才培养、主要成绩、对比差距与自我认知9个方面对政府管理学院做了全面细致的汇报。

政府管理学院现有5个本科专业，教师35人，其中教授2人，博士9人，宜宾市委、市人民政府决策咨询委员会委员1人，市人大

立法顾问 1 人。近年来，学院学术研究取得新的成果，出版学术著作 10 余部，发表学术论文 300 余篇，成功申报国家级课题 1 项、省部级 10 余项、省教育厅及市、院级课题 60 余项，获得省、市哲学社会科学奖 10 余项。在质量工程建设中，学院取得了丰硕成果：建成省级特色专业“行政管理”；省级精品课程“中华人民共和国史”、“公共事业管理学”。多次获得省、部级教学奖项，其中教育部“精彩一课”比赛一等奖 1 个，省级教学成果二等奖和三等奖各 1 个。

王如渊仔细听取了汇报，指出政府管理学院对培养什么样的人的思考具备学者和思想者的特质，尤其是“三观”中的理性思辨和契约精神，更是当今社会所缺乏且急需的品质。

一、关于师范专业。一方面师范专业一定是以师范为主，这既是满足师范专业自身定位需求，同时也是满足就业需求；另一方面师范专业要认证，这既是响应国家政策，也是为师范专业未来发展奠基。

二、关于特色。政府管理学院 5 个专业，要仔细研究各个专业之间的共性，也要理清各个专业之间的差异，更要区别师范与非师范，梳理各专业的共性特色的同时，凝炼出个性特色。

三、关于教材建设。教材建设应该作为教改立项的切入点，既是教师成果的总结，也为学校将来发展提供支撑。

四、关于课堂教学的效果。一方面学校要尽快建立起教学督导委员会，另一方面，相关联的课程可以组建教学团队改进课堂教学并进行教学教改研究。

五、关于学生考研。政府管理学院在提升全校考研率过程中发挥

重要作用。既要有针对性地引导、辅导学生考研，同时也要为学生未来发展做准备，防止学生考研工具化。

王如渊副院长调研之体育学院

11月21日下午2:30，副院长王如渊率队赴体育学院调研，在体育学院会议室召开调研汇报会。体育学院院长赵丽萍汇报，教务处副处长周志凌、串凯，评建办副主任黄红，体育学院书记沈富春、副院长韦颂及各专业教研室主任、教授等10余人参加了此次调研会。



赵丽萍从学院基本情况、专业情况、师资队伍、学生情况、科研情况及存在问题6个方面对体育学院做了全面细致的汇报。

体育学院现有2个本科专业，教师37人，其中教授2人，博士1人，市级技术学术带头人1人，国家级裁判2人。两届四川省青年体育教师说课比赛共获4个一等奖，2个二等奖。近两年创新创业项

目国家级 2 项，省级 8 项，创业大赛获省级银奖 1 项，铜奖 2 项。近五年学科竞赛、技能竞赛成绩（前五名）：国家级 5 项，省级 200 余项。

王如渊仔细听取了汇报，就相关问题做了解答并提出了建议：

一、关于办学条件。短时间内无法满足，但学校目前正在积极解决当中，会逐步改善的。

二、关于师资。学校和二级学院共同努力，用心用情用智慧，加大柔性人才引进力度，缓解师资缺口。

三、关于实验室。整合现有资源，共建共享实验室，缓解有限资源与无限需求之间的矛盾。

四、关于体育活动规划。体育学院应该对全校的体育活动进行整体规划，作为校园文化建设和提升学校声誉地位的一个重要部分，形成具体执行方案研讨落实。

王如渊副院长调研之马克思主义学院

11月21日下午4:30，副院长王如渊率队赴马克思主义学院调研，在外国语学院会议室召开调研汇报会。马克思主义学院院长杨永明汇报，教务处副处长周志凌、串凯，马克思主义学院书记江传彬、副院长黄红及各专业教研室主任、教授等 10 余人参加了此次调研会。



杨永明从学院基本情况、师资队伍、教学成果、实践教学、科学研究、科研平台建设、服务地方、存在的问题及对策 8 个方面对马克思主义学院做了全面细致的汇报。

马克思主义学院现有教师 30 人，其中教授 5 人，博士 5 人，宜宾市学术带头人 1 人，宜宾市拔尖人才 1 人。建有 1 个省哲学社会科学重点研究基地，1 个省人文社会科学高水平研究团队，1 个唐君毅研究所和 2 个研究学会。近年来，学院教师主持省教育厅教改课题 6 项，获四川省人民政府教改二等奖 1 次，三等奖 2 次。主持国家社科基金项目 5 项，省部级项目 17 项，获省级优秀成果三等奖 2 人次，省教育厅级优秀成果一等奖 1 人次，二等奖 1 人次，市优秀成果一等奖 1 人次，二等奖 6 人次，三等奖 13 人次。出版发行大型人文学术辑刊《思想家》4 辑及《当代儒学》11 辑，推出“唐学丛书”6 册及

“四川思想家研究中心学术丛书”8册，编辑《思想家通讯》17期。
2016年与九州出版社合作编著出版《唐君毅全集》。

王如渊仔细听取了汇报，认为马克思主义学院工作有特色，科研
成效高，举办的学术活动在一定领域内具有相当的影响力。并提出了
三点建议：

一、关于科研。要有固定的长期的研究方向，组建团队，凝练特
色，打造行业内有一定影响力的品牌。

二、关于课堂教学。马克思主义学院学生涉及面广、专业背景复
杂、学生层次不一，因此要研究如何吸引学生的注意力，让学生喜欢、
满意，研究如何用不同的形式、方法展现规定的内容。

三、关于教师培养。要形成制度化常态化的新教师帮扶政策，鼓
励年轻教师多参与青年教师赛课活动，既为提升新进教师技能创造机
会，同时也为提升学校影响力做准备。